

Δευτέρα 10 Ιουλίου 2023  
Αρ. πρωτ. 492

**Προς:** Τους Καθηγητές της Φ.Ε.

**Θέμα:** Συνάντηση της 20<sup>ης</sup>/06/2023 εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. με τον Πρόεδρο της Φ.Ε.

### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Συνάδελφοι,

Την Τρίτη 20 Ιουνίου 2023 πραγματοποιήθηκε συνάντηση εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. με τον Πρόεδρο του Δ.Σ. της Φ.Ε. κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη. Εκ μέρους της Διοίκησης εκτός από τον Πρόεδρο συμμετείχαν η Επόπτρια της Φ.Ε. κ. Βασιλική Παπαπέτρου, ο Διευθυντής Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών της Φ.Ε. κ. Βασίλειος Χρυσανθακόπουλος, και ο προϊστάμενος Οικονομικών Υπηρεσιών της Φ.Ε. κ. Εμμανουήλ Βαμβακάς. Εκ μέρους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. συμμετείχαν οι κ.κ. Αρχοντούλα Σαββιδάκη, Αικατερίνη Γλέζου, Αδαμαντία Ξηρίδου και Αγγελική Μεταλληνού, Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, Γ. Γραμματέας και Ειδική Γραμματέας αντίστοιχα.

Σας παραθέτουμε τα ερωτήματα που τέθηκαν στη συνάντηση από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., τα σχόλια και τις τοποθετήσεις τους, καθώς και τις απαντήσεις - τοποθετήσεις που δόθηκαν από μεριάς της Διοίκησης, κυρίως από τον Πρόεδρο της Φ.Ε.

#### **1<sup>ο</sup> Ερώτημα: Εγγραφές σχολικού έτους 2023-2024**

Θα θέλαμε να μας ενημερώσετε αναφορικά με το αν υπάρχει κάποιο θέμα με τις εγγραφές μαθητριών και μαθητών στα Σχολεία της Φ.Ε. για το σχολικό έτος 2023-2024. Αν υπάρχει, ποιες οι αιτίες και τι θα μπορούσε να κάνει ο καθένας από τη μεριά του (Διοίκηση και Εκπαιδευτικοί);

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Το θέμα είναι σε εξέλιξη. Ολοκληρωμένη εικόνα θα έχουμε τον Σεπτέμβριο.

#### **Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:**

Φαίνεται ότι θα κλείσουν τμήματα σε Α/θμια και Β/θμια. Στην Β/θμια πιθανόν στην Εκάλη.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

- Δεν θα πρέπει να κλείσουν τμήματα. Έστω και ένα να κλείσει θα ακουστεί ότι το Αρσάκειο δεν πηγαίνει καλά και κλείνει τμήματα. Είναι δυσφήμιση για τα Σχολεία μας. Συνεπάγεται δε, πιθανόν και απολύσεις. Είναι περίεργο τη στιγμή που όλα τα ιδιωτικά σχολεία είναι γεμάτα, τα Αρσάκεια να ψάχνουν μαθητές.
- Υπάρχει “εκροή” μαθητριών/τών των Σχολείων μας και προς άλλα ιδιωτικά σχολεία.
- Πρέπει να γίνει ανάληψη πρωτοβουλιών από την πλευρά της Διοίκησης προς αναστροφή της κατάστασης που έχει διαμορφωθεί.

## 2<sup>ο</sup> Ερώτημα: Προβολή των Αρσακείων Σχολείων στην κοινωνία

Τα μέλη του Δ.Σ. της Φ.Ε. και εσείς, είστε ευχαριστημένοι από την προβολή των Αρσακείων Σχολείων στην κοινωνία;

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

Είμαστε απολύτως ευχαριστημένοι. Υπάρχει η ιστοσελίδα, η σελίδα μας στο Facebook, γίνεται το Ανοικτό Σχολείο κ.ά. Υπάρχει συστηματική ενημέρωση.

### Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:

Δεν πρέπει να επαναπαυόμαστε στην ύπαρξη της ιστοσελίδας, της σελίδας μας στο Facebook, και του Ανοικτού Σχολείου. Δεν αρκούν. Όσοι έχουν τα παιδιά τους στα Σχολεία μας είναι λογικό να γνωρίζουν την ύπαρξη τους και ενίοτε να ενημερώνονται και μέσω αυτών. Πρέπει να βρεθούν άλλοι τρόποι παρακίνησης όσων δεν ανήκουν στην Αρσακειακή κοινότητα.

## 3<sup>ο</sup> Ερώτημα: Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Marketing

α) Υπάρχει Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Marketing στα Αρσάκεια Σχολεία;

β) Αν δεν υπάρχει, θα δημιουργήσετε, ώστε να γίνει πιο εύκολη και αποτελεσματική η προσαρμογή των Σχολείων στις απαιτήσεις της εποχής που ζούμε;

γ) Γιατί δεν προβάλλεται και δεν προωθείται από όλα τα Σχολεία της Φ.Ε. η ευρωπαϊκή διάσταση μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων και θεσμών όπως eTwinning, CodeWeek, Scientix, Stem School Label?

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

α) Όχι δεν υπάρχει.

β) Όχι. Το Δ.Σ. της Φ.Ε. είναι αρμόδιο να λαμβάνει τέτοιες αποφάσεις.

### Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:

γ) Η ευρωπαϊκή διάσταση των Σχολείων αναγνωρίζεται, προβάλλεται και προωθείται.

### Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:

Χρειάζεται μία συντονισμένη συνολική πολιτική για τη βελτίωση της εικόνας της Φ.Ε. στην κοινωνία, ώστε οι γονείς να ιντριγκάρονται και να ψάχνουν επιπλέον πληροφορίες για τα Σχολεία μας, θεωρώντας αυτονόητη και συμφέρουσα για το μέλλον των παιδιών τους την επιλογή του Αρσακείου. Ως εκ τούτου πρέπει να δημιουργηθεί Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Marketing. Το τμήμα αυτό θα πρέπει να απαρτίζεται από ειδικούς, ανθρώπους με κατάλληλες σπουδές και εμπειρία που θα φέρουν νέα πνοή στη Φ.Ε., και όχι εκ των ενόντων. Μερικά από τα καθήκοντά τους θα είναι η αποκωδικοποίηση των απαιτήσεων της κοινωνίας και η εξεύρεση νέων σύγχρονων τρόπων προβολής των Σχολείων μας. Πέρασαν οι καιροί που ήταν αρκετή η αναφορά στην ιστορικότητα των Αρσακείων και στην ποιότητα του έργου που παρέχεται. Αυτό που ενδιαφέρει τους γονείς είναι το πώς θα προχωρήσουν τα Σχολεία μας τα επόμενα χρόνια της Τεχνητής Νοημοσύνης (Α.Ι.) και της παγκοσμιοποίησης. Η Φ.Ε. πρέπει να έχει όραμα για το τι θα γίνει π.χ. σε 20 - 30 χρόνια από τώρα.

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

Δεν θα μας υποδείξετε τι να κάνουμε. Όλα αυτά τα κάνουμε ήδη. Γονείς κατευθύνονται σε άλλα σχολεία που έχουν IB. Εμείς αυτό δεν το προκρίνουμε, να προετοιμάζουμε τα παιδιά μας για να φύγουν έξω. Υπάρχουν και γονείς που επιλέγουν άλλα ιδιωτικά με κριτήριο τη δημιουργία άλλου είδους κοινωνικό κύκλο.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Ας αλλάξουμε κι εμείς ας εκσυγχρονιστούμε, ας αναδιοργανωθούμε, ας προσελκύσουμε και αυτούς τους γονείς. Αξίζει να αναφερθεί το παράδειγμα της Kodak<sup>1</sup> που δεν αντιλήφθηκε την αλλαγή από την εποχή του ποιοτικού φιλμ και της εκτυπωμένης φωτογραφίας στην εποχή των έξυπνων τηλεφώνων με τις ενσωματωμένες κάμερες και της ηλεκτρονικής ανταλλαγής και αποθήκευσης εικόνων, με αποτέλεσμα να κλείσει το 2012.

#### **4<sup>ο</sup> Ερώτημα: Περιστατικό της 31<sup>ης</sup> Μαρτίου 2023, ενέργειες Φ.Ε. και εγγραφές**

α) Η Διοίκηση της Φ.Ε. είναι ικανοποιημένη από τους χειρισμούς της αναφορικά με το θέμα;

β) Έχει επηρεάσει το περιστατικό της 31<sup>ης</sup> Μαρτίου 2023 τις εγγραφές;

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

α) Σε επίπεδο σοβαρότητας και νομιμότητας η Φ.Ε. έκανε ό,τι ήταν σωστό. Αρμοδιότητα γι' αυτά τα θέματα έχει η διεύθυνση του κάθε Σχολείου. Όπου χρειάζεται υπάρχει νομική υποστήριξη, αλλά όχι παρέμβαση του Δ.Σ. της Φ.Ε.

β) Όχι.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Έπρεπε η Διοίκηση της Φ.Ε. να ασκήσει κάθε είδους επιρροή και να λάβει κατάλληλα νομικά μέτρα, ώστε οι μαθητές και οι εκπαιδευτικοί να προστατευτούν από τις κακόβουλες, δυσφημιστικές και συκοφαντικές δηλώσεις και τα σχόλια επωνύμων και ανωνύμων που προβλήθηκαν στα Μ.Μ.Ε. και διαχύθηκαν με «εύκολες» και αναπόδεικτες γενικεύσεις στην ελληνική κοινωνία. Παρατηρήθηκε δε ότι, ενώ έχουν συμβεί σοβαρά περιστατικά παραβατικότητας μαθητών και σε άλλα σχολεία, δημόσια και ιδιωτικά, τα περιστατικά αυτά αποσιωπήθηκαν με συνοπτικές διαδικασίες. Αντίθετα τα Αρσάκεια Σχολεία στοχοποιήθηκαν ιδιαίτερως και διασύρθηκαν για μεγάλο διάστημα με ό,τι αυτό συνεπάγεται.

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.**

Δεν θα ήταν σωστό εκπρόσωποι της Διοίκησης να είναι στα κανάλια. Στείλαμε εξώδικα για να αποκατασταθεί η αλήθεια περί σκοπούμενης βλάβης. Δεν προκρίθηκε η τακτική των μηνύσεων. Γιατί δεν βγήκατε εσείς επίσημα ως Σ.Κ.Φ.Ε. να τοποθετηθείτε με επιστολές για το θέμα; Θα είχε μεγαλύτερη δύναμη η φωνή των εκπαιδευτικών από το Δ.Σ. της Φ.Ε.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Τονίζουμε τα εξής:

- Δεν προκρίνουμε ούτε την παρουσία στα κανάλια, ούτε τις συνεντεύξεις στον τύπο. Όπου έπρεπε στείλαμε επιστολές και διαμαρτυρίες, τις οποίες έχετε λάβει.
- Συναντηθήκαμε με εκπροσώπους της Ομοσπονδίας Γονέων και Κηδεμόνων της Φ.Ε., όπου μεταξύ άλλων σε κοινό Δελτίο Τύπου καταγράφηκε ότι **«Τα Σχολεία της Φ.Ε. εξαίρονται για την υψηλή ποιότητα του παρεχόμενου πολυεπίπεδου εκπαιδευτικού, διδακτικού και παιδαγωγικού έργου στη μακρά ιστορική διαδρομή τους. Παρά τα προβλήματα και τις αντιξοότητες που αντιμετωπίζει η σύγχρονη κοινωνία μας το επίπεδο της ποιότητας παραμένει αναλλοίωτο»**.

<sup>1</sup> [https://economytoday.sigmalive.com/epiheiriseis/tech/21510\\_kodak-i-istoria-enos-kolossoy-poy-den-mporese-na-prosarmostei](https://economytoday.sigmalive.com/epiheiriseis/tech/21510_kodak-i-istoria-enos-kolossoy-poy-den-mporese-na-prosarmostei)

- Η ευθύνη της υπεράσπισης των Σχολείων της Φ.Ε. και των εκπαιδευτικών της είναι της Διοίκησης της Φ.Ε. Δεν συνδιοικούμε. Οι εκπαιδευτικοί έχουν συγκεκριμένο και διακριτό ρόλο.
- Η Φ.Ε. μας άφησε απροστάτευτους στις κατηγορίες που εξαπέλυσαν γονείς, άνθρωποι που δεν έχουν καμία σχέση με τα Σχολεία μας, δημοσιογράφοι κ.ά. Δεν βγήκε να εξάρει το έργο και την ευσυνειδησία των εκπαιδευτικών αναφορικά με την ποιότητα της δουλειάς τους, τους χειρισμούς θεμάτων αγωγής και ασφάλειας των μαθητών και τόσα άλλα.
- Δεν υπήρξε ποτέ επίσημη ενημέρωση της Φ.Ε. στους εκπαιδευτικούς της ή/και στον Σ.Κ.Φ.Ε. Μόνη πηγή πληροφόρησής τους ήταν ο τύπος και τα κανάλια. Θα μπορούσαν να γίνουν ενέργειες υπεράσπισης και στήριξης των Σχολείων μας από κοινού, Διοίκηση της Φ.Ε. και Σ.Κ.Φ.Ε.
- Η Διοίκηση της Φ.Ε. αποφάσισε την παύση του συναδέλφου, πριν ακόμα ολοκληρωθεί η διαδικασία της Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.) για τη διερεύνηση του περιστατικού ενδοσχολικής βίας της 31ης/03/2023. Η Ένορκη Διοικητική Εξέταση (Ε.Δ.Ε.) δεν διενεργήθηκε σε βάρος ενός συγκεκριμένου προσώπου. Ως εκ τούτου, η απόφαση παύσης του συναδέλφου, τον στιγματίσει και τον στοχοποίησε αδικώς παραδίδοντάς τον βορά στον οποιονδήποτε.
- Κάποιες οδηγίες και συμβουλές που δόθηκαν από τη Νομική Υπηρεσία της Φ.Ε. αναφορικά με την αντιμετώπιση του περιστατικού, ήταν λανθασμένες και ελλιπείς και οδήγησαν τον Σύλλογο Διδασκόντων, αλλά και την ίδια τη Φ.Ε., σε περιπέτειες.

#### **5<sup>ο</sup> Ερωτήματα: Ρόλος «Μόνιμης Επιτροπής Αναφοράς, Διερεύνησης και Αντιμετώπισης Εξαιρετικών Περιστατικών» στις περιπτώσεις διαθεσιμότητας συναδέλφων**

α) Ποιος ο ρόλος της «Μόνιμης Επιτροπής Αναφοράς, Διερεύνησης και Αντιμετώπισης Εξαιρετικών Περιστατικών» στις περιπτώσεις των συναδέλφων που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα;

β) Έχει αλλάξει ο τρόπος διαχείρισης θεμάτων που προκύπτουν με μαθητές από τις/τους Διευθύντριες/Διευθυντές της Φ.Ε.;

#### **Απαντήσεις του Προέδρου της Φ.Ε.:**

α) Δεν έχουν έρθει αυτά τα θέματα στην Επιτροπή.

β) Δεν έχει αλλάξει. Οι μέρες έχουν αλλάξει. Εγείρονται διαρκώς θέματα που αφορούν παρενοχλήσεις. Πρέπει να αντιμετωπίζονται γιατί μπορεί ο καθένας να βγάλει τα Σχολεία μας στα κανάλια.

#### **Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:**

Κανένα από τα θέματα των δύο συναδέλφων και του περιστατικού της 31<sup>ης</sup>/03/2023 δεν έχει έρθει στην Επιτροπή αυτή. Τα θέματα τα διαχειρίστηκε η Νομική Υπηρεσία της Φ.Ε. σε συνεργασία με τις Διευθύνσεις των Σχολείων. Η Επιτροπή αυτή μέχρι τώρα δεν έχει λειτουργήσει.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Από τότε που συστάθηκε αυτή η Επιτροπή έχει αλλάξει ο τρόπος διαχείρισης των θεμάτων που προκύπτουν με μαθητές και γονείς. Οι Διευθυντές παραπέμπουν τους εκπαιδευτικούς σε ΕΔΕ και στον Εισαγγελέα!!! Παράδειγμα τα δύο περιστατικά των συναδέλφων στην Πάτρα και στην Εκάλη. Όλοι οι εκπαιδευτικοί των Αρσακείων με μια απλή και αναπόδεικτη κατηγορία από παιδιά και γονείς, θα μπορούσαν ανά πάσα στιγμή να τεθούν από τη Φ.Ε. σε διαθεσιμότητα και να παραπεμφθούν από τους Διευθυντές με συμβουλή της Νομικής Υπηρεσίας σε ΕΔΕ και εισαγγελέα. Δεν λαμβάνεται υπόψη από τις Διευθύνσεις και τη Διοίκηση της Φ.Ε. η προσωπικότητα και ο πρότερος έντιμος βίος των εκπαιδευτικών. Όλοι μας νιώθουμε απροστάτευτοι και αναλώσιμοι.

## 6° Ερώτημα: Περί έμπρακτης ανταμοιβής των εκπαιδευτικών

Θα αναγνωρίσετε με έμπρακτο τρόπο το υπερβεβαρυμένο και διαρκώς αυξανόμενο φόρτο εργασίας των εκπαιδευτικών, οι οποίοι προσφέρουν με αμείωτη ένταση ποιοτικό έργο παρά τις περικοπές;

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

Αναγνωρίζουμε το έργο σας, αλλά δεν έχουμε την οικονομική δυνατότητα να σας ανταμείψουμε.

### Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:

Επαναφέρουμε τα αιτήματά μας περί επαναφοράς των Δώρων (Πάσχα και Χριστουγέννων) και Επιδόματος Αδείας και επαναφοράς Επιδόματος Φ.Ε.

## 7° Ερώτημα: Σύνδεση των απαιτήσεων της Φ.Ε. με οικονομικές απολαβές

Οι απαιτήσεις της Διοίκησης από τους εκπαιδευτικούς αυξάνονται διαρκώς. Τις περισσότερες φορές δεν ανατίθενται από την αρχή του σχολικού έτους όλες οι εργασίες με αποτέλεσμα να προστίθενται σταδιακά κι άλλες στο ήδη υπερβεβαρυμένο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών π.χ. το Ανοικτό Σχολείο, το Παναρσακειακό Συνέδριο. Όλα αυτά κοστολογούνται;

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

Δεν αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί τόσα πολλά όσα λέτε.

### Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:

Γίνονται απίστευτα πολλές δράσεις. Αυτό πιστοποιείται και από την ενημέρωση που στείλατε σε γονείς και εκπαιδευτικούς την 15<sup>η</sup> Ιουνίου και αφορά στις [παροχές](#) των Αρσακείων Σχολείων. Τις περισσότερες φορές οι Διευθύνσεις γνωρίζουν το τι σχεδιάζεται από τη Φ.Ε. να πραγματοποιηθεί κάθε σχολικό έτος. Στην αρχική συνεδρίαση των Σ.Δ. τον Σεπτέμβριο ο σχεδιασμός αυτός της Φ.Ε. δεν λαμβάνεται υπόψη στις εργασίες που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί, με αποτέλεσμα όταν αυτά προστίθενται στα ήδη επιβαρυμένα καθήκοντά τους, εκείνοι να «τρέχουν» για να προλάβουν. Ας σημειωθεί ότι πολλά από αυτά, πέρα από τον επιπλέον χρόνο και προσπάθεια που απαιτείται για τη διεκπεραίωσή τους, δεν αμείβονται.

### Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:

Οι Διευθύνσεις γνωρίζουν τον σχεδιασμό της Φ.Ε.

Ό,τι εκπορεύεται από την Εποπτεία έχει πληρωθεί υπερωριακά. Μόνο εάν κάτι έχει ξεφύγει δεν έχει πληρωθεί.

## 8° Ερώτημα: Περί εξ ορθολογισμού των δράσεων ανά σχολικό έτος

α) Σκοπεύει η Φ.Ε. να προχωρήσει σε εξορθολογισμό των επιπλέον δράσεων (όπως εκδηλώσεις, συνέδρια, ημερίδες κ.ά.), που αποφασίζεται να προετοιμάζονται και να διεξάγονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους;

β) Σκοπεύει η Φ.Ε. να ανταμείψει τους εκπαιδευτικούς για την ενασχόλησή τους σε αυτές τις δράσεις;

### Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:

Υπάρχουν θετικά και αρνητικά. Στα θετικά είναι η προβολή της ποιοτικής δουλειάς που γίνεται στα Σχολεία μας. Στα αρνητικά είναι η επιβάρυνση των μαθητών. Πρέπει να κάνουμε οικονομία δυνάμεων, αλλά να μην λειτουργούμε όπως ένα δημόσιο σχολείο. Το επόμενο σχολικό έτος δεν θα πραγματοποιηθεί Παναρσακειακό Συνέδριο.

### **Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:**

- α) Το πρόβλημα εντοπίζεται στο ότι οι περισσότερες δράσεις πραγματοποιούνται από τον Φεβρουάριο και πέρα. Πρέπει να γίνει αναδιοργάνωση.
- β) Οι εκπαιδευτικοί με τη συμμετοχή τους σε αυτές τις δράσεις κουράζονται, αλλά νιώθουν μια ηθική ικανοποίηση. Σωστό είναι αν η Διοίκηση έχει τη δυνατότητα να πληρώνει τους εκπαιδευτικούς.

### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Γεγονός είναι ότι, οι εκπαιδευτικοί προκειμένου να φέρουν σε πέρας όλα όσα τους ανατίθενται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους εργάζονται νυχθημερόν. Εργάζονται στα κενά τους, μετά το πέρας του υποχρεωτικού τους ωραρίου (συμπεριλαμβανομένης και της ημέρας που έχουν τρίωρο), και στο σπίτι τους (καθημερινές και Σαββατοκύριακα).

Στη συνεδρίαση του Σ.Δ. τον μήνα Σεπτέμβριο πρέπει να ανατίθενται σε κάθε εκπαιδευτικό όλες οι δράσεις ή/και υπηρεσίες και να μην προστίθενται άλλες αιφνιδίως επιπλέον αυτών κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι απόψεις όλων των μελών του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. αλλά και της πλειονότητας των συναδέλφων αναφορικά με το θέμα είναι οι παρακάτω:

- α) Σαφώς τα Σχολεία μας πρέπει να διαφοροποιούνται από τα δημόσια σχολεία, κάτι που το αποδεικνύουν διαρκώς με τις πράξεις τους. Επιτελούμε λειτουργήματα.
- β) Ο αριθμός των επιπλέον δράσεων, πέρα των καθορισμένων από το Υπουργείο Παιδείας, οφείλει να υπακούει στη λογική του μέτρου. Έτσι θα υπάρχει ο κατάλληλος χρόνος προετοιμασίας των δράσεων, αλλά και ολοκλήρωσης και εμπέδωσης της ύλης. Γενικότερα δεν θα δημιουργούνται προβλήματα στη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- γ) Θα μπορούσαν οι δράσεις της Φ.Ε. να μην πραγματοποιούνται όλες κάθε σχολικό έτος, αλλά εκ περιτροπής.
- δ) Επιτακτική ανάγκη είναι να κοστολογείται η ενασχόληση των εκπαιδευτικών στις δράσεις αυτές. Να γίνεται σύνδεση της εργασίας με την αμοιβή.

### **9<sup>ο</sup> Ερώτημα: Περί διδακτικών ωραρίων των εκπαιδευτικών**

Όπως σας έχουμε αναφέρει και ζητήσει σε προηγούμενες συναντήσεις, θα μπορούσατε στα διδακτικά ωράρια των εκπαιδευτικών να συνυπολογίσετε από μια έως δύο ώρες για τον καθένα, οι οποίες να διατίθενται για την διεκπεραίωση όλων των επιπλέον δράσεων και εργασιών που απαιτεί η Φ.Ε. από αυτούς. Αυτό μπορεί να συνεπάγεται την πρόσληψη ελάχιστου παραπάνω διδακτικού προσωπικού, αλλά θα εξασφαλίσει ώρες σε εκπαιδευτικούς που δεν συμπληρώνουν ωράριο και επιπλέον την καλύτερη λειτουργία των Σχολείων μας σε όλα τα επίπεδα (διοικητικές εργασίες, εφημερίες, διπλώματα, διαγωνισμοί, δράσεις κ.ά.). Έχετε εξετάσει αυτό το ενδεχόμενο;

### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Όλα αυτά τα χρόνια η Φ.Ε. έχει χάσει 2000 μαθητές. Διατηρεί προνόμια στο προσωπικό της, αλλά δεν έχει τη δυνατότητα μέχρι στιγμής να δώσει κάτι παραπάνω από αυτό που προβλέπει ο [νόμος 682 ΦΕΚ Α'244/1.9.1977](#) στους εκπαιδευτικούς της.

### **Τοποθέτηση της Επόπτριας της Φ.Ε.:**

Δεν είναι εφικτό αυτό το ενδεχόμενο.

Όλα σχετίζονται με το οικονομικό κομμάτι.



### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

- Η Φ.Ε. πρέπει να δαπανήσει και κάτι για τους εκπαιδευτικούς της. Επιμένουμε στο πάγιο αίτημά μας για επαναφορά των Δώρων (Πάσχα και Χριστουγέννων) και Επιδόματος Αδείας και επαναφορά Επιδόματος Φ.Ε.
- Προκαλέσατε τη [Γνωμοδότηση Ν.Σ.Κ. αριθ. 214/2012](#) και από τότε πολλοί εκπαιδευτικοί των Σχολείων μας αναζητούν και άλλη εργασία για να τα «βγάλουν πέρα».
- Μεγάλος αριθμός ιδιωτικών σχολείων δίνει στους εκπαιδευτικούς επιπλέον αμοιβές - Δώρα, Επίδομα Αδείας, Μπόνους κ.ά. - (βλέπε Pierce College, Κολέγιο Αθηνών, Μωραΐτης κ.ά.)
- Οι εκπαιδευτικοί παρόλες τις περικοπές που έχουν υποστεί εργάζονται με την ίδια ευσυνειδησία, περισσό ζήλο και αμειώτους ρυθμούς. Ως τότε; Εσείς θεωρείτε τη στάση αυτή δεδομένη.
- Αρκετές φορές η Φ.Ε. αναθέτει σε εκπαιδευτικούς που έχουν συμπληρώσει το ωράριό τους και επιπλέον διδακτικές ώρες (υπερωριακά), ενώ θα μπορούσε να κάνει προσλήψεις.
- Επιμένουμε ότι πρέπει να εξορθολογιστεί το υπερβεβαρυμένο πρόγραμμα των εκπαιδευτικών και η συχνά ανισομερής κατανομή εργασιών και ευθυνών και στο εξής να γίνεται σύνδεση της εργασίας με την αμοιβή.

### **10<sup>ο</sup> Ερώτημα: Περί αύξησης διδασκτρων και μισθών**

Τα τελευταία δύο χρόνια έχετε αυξήσει τα δίδακτρα δύο φορές (βλέπε τις παρακάτω επιστολές του Προέδρου προς τους Γονείς και Κηδεμόνες α) [Επιστολή της 17ης-12-2021](#) και β) [Επιστολή της 30ης-03-2023](#)). Ως μία από τις αιτίες αύξησης των διδασκτρων, μεταξύ άλλων, που προβάλετε είναι και η μισθοδοσία των εκπαιδευτικών. Σκοπεύετε να κάνετε αύξηση στους μισθούς των εκπαιδευτικών;

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Όχι. Θα δοθεί η νόμιμη αύξηση μόνο εάν γίνουν πραγματικότητα οι προεκλογικές εξαγγελίες.

Είναι θέμα προγραμματισμού και προϋπολογισμού η αύξηση των διδασκτρων.

### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Είναι άξιο απορίας πώς στην περίπτωση που θα επιβληθεί από το κράτος αύξηση μισθών θα έχετε χρήματα, ενώ σε αντίθετη περίπτωση όχι.

Επισημαίνουμε ότι πολλοί γονείς νομίζουν ότι οι εκπαιδευτικοί παίρνουν παχυλούς μισθούς, Δώρα και Επιδόματα. Μπορεί αυτό να τους οδηγεί σε μια σειρά άλογων απαιτήσεων.

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Οι γονείς γνωρίζουν τι μισθούς παίρνετε καθώς και το πλεονέκτημα που έχετε αναφορικά με τη δωρεάν φοίτηση των παιδιών σας στα Σχολεία της Φ.Ε.

### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

#### **Θλιβερό συμπέρασμα:**

Για όσα δίκαια ζητάμε από τη Διοίκηση της Φ.Ε. η απάντηση είναι ΟΧΙ.

Στην προγραμματισμένη συνάντηση των προεδρείων των Δ.Σ. της ΟΣΓ & Κ ΦΕ και του Σ.Κ.Φ.Ε. της 19<sup>ης</sup> Μαΐου 2023 ενημερώσαμε την Ομοσπονδία για το ύψος των μισθών μας και την ανύπαρκτη μέχρι στιγμής αύξηση μισθών (βλέπε [Ενημέρωση προς ΟΣΓ & Κ ΦΕ -Αυξήσεις διδασκτρων και Μισθοί Εκπαιδευτικών Φ.Ε.](#)).

### **11° Ερώτημα: Περί των δύο στοών του Αρσακείου Μεγάρου**

- α) Είχαμε προσδοκίες αναφορικά με την εμπορική αξιοποίηση των δύο στοών του Αρσακείου Μεγάρου. Σε ποια φάση βρίσκεται;
- β) Πότε πιστεύετε ότι θα υπάρξει κάποια θετική εξέλιξη;
- γ) Από πότε έχει γίνει η σύμβαση;

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

- α) Είναι παλαιό το κτήριο με πολλά προβλήματα.
- β) Δεν γνωρίζουμε.
- γ) Από τον Ιούλιο του 2019.

#### **Τοποθέτηση του Διευθυντή Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών της Φ.Ε.:**

- α) Η οικοδομική άδεια έχει εκδοθεί και έχουν αρχίσει εργασίες στο εσωτερικό της Στοάς.  
Η υπηρεσία του Δημοσίου που ασχολείται με σχολεία, δικαστήρια κ.λπ., λόγω του Συμβουλίου της Επικρατείας αναπαλαιώνει όλο το οικοδομικό τετράγωνο. Θα αναβαθμιστεί η περιουσία της Φ.Ε.

### **12° Ερώτημα: Περί κτηριακών επεκτάσεων**

- α) Σκοπεύετε να ενεργήσετε προκειμένου να λυθεί το κτηριακό πρόβλημα που υπάρχει στα Σχολεία της Φ.Ε., με έμφαση στα Σχολεία της περιφέρειας;
- β) Έχετε διερευνήσει την περίπτωση να αναλάβει κάποια εταιρεία τη δαπάνη εργασιών αναφορικά με το κτηριακό θέμα που υπάρχει σε Σχολεία της Φ.Ε. και να μπορεί ως αντάλλαγμα να εκμεταλλευτεί χώρους για κάποια χρόνια; Θα μπορούσε για παράδειγμα να λειτουργεί κάποιο Ιδιωτικό Ι.Ε.Κ. ή κάποια Σχολή Γονέων κ.ά.;
- γ) Θα προχωρήσετε σε εκμετάλλευση των αθλητικών εγκαταστάσεων;

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

- α) Τα κονδύλια που αναζητούμε σχετίζονται και με αυτά τα θέματα.
- β) -
- γ) Έχουμε προκηρύξει τους χώρους. Δεν υπάρχει ενδιαφέρον. Έχουν ζητηθεί μόνο για δωρεάν χρήση.

#### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Η οικονομική εκμετάλλευση των χώρων θα έφερνε επιπλέον έσοδα στη Φ.Ε. Την ίδια πρόταση έχει κάνει και η Ομοσπονδία Γονέων και Κηδεμόνων, μας βρίσκει σύμφωνους και έχει αποτυπωθεί στο [κοινό Δελτίου Τύπου](#) που προέκυψε από τη συνάντηση της 19<sup>ης</sup> Μαΐου 2023.

#### **Τοποθέτηση του Διευθυντή Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών της Φ.Ε.:**

Έχουμε δημοπρατήσει 3 φορές το κτήριο που βρίσκεται στην Αχαρνών και Σουρμελή, που είναι στην ιδιοκτησία της Φ.Ε., χωρίς αποτέλεσμα.

### **13° Ερώτημα: Περί ΕΣΠΑ**

Η Φ.Ε. παίρνει έργα και δράσεις που χρηματοδοτούνται και υλοποιούνται στο πλαίσιο Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του ΕΣΠΑ π.χ. για τα Νηπιαγωγεία;

#### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Όχι.



### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Αν είχαμε μπει στο πρόγραμμα θα μπορούσαμε να πάρουμε μαθητές μέσω αυτών των προγραμμάτων. Το μεγαλύτερο μέρος των διδασκτρων χρηματοδοτείται και οι γονείς πληρώνουν ελάχιστα χρήματα το χρόνο. Θα δημιουργούνταν ένα φυτώριο μαθητών για τις επόμενες τάξεις και βαθμίδες. Καλό θα ήταν να το διερευνήσετε.

### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Θα διερευνηθεί το θέμα.

### **14<sup>ο</sup> Ερώτημα: Περί Κέντρων Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.)**

Η Φ.Ε. λειτουργούσε ως Κ.Σ.Ε. με επιμορφωτικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας. Κάποια στιγμή σταμάτησε. Τα προγράμματα αυτά τα παρακολουθούσαν εκπαιδευτικοί από άλλα σχολεία, αλλά και από τα δικά μας. Υπάρχει περίπτωση να λειτουργήσουν πάλι τα Σχολεία μας ως Κ.Σ.Ε.;

### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Όχι. Η Φ.Ε. δεν έχει έσοδα από αυτά τα προγράμματα. Έσοδα έχουν οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί.

Γίνεται διερεύνηση για την εμπλοκή μας σε ΕΣΠΑ με κάποιο πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών. Όσοι εκπαιδευτικοί εμπλακούν θα λάβουν κάποια αμοιβή. Κάτι τέτοιο δεν θα προσφέρει όμως κάποιο οικονομικό όφελος στη Φ.Ε. Θα είναι ένας έμμεσος τρόπος οικονομικής ενίσχυσης των εκπαιδευτικών.

### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Τα τελευταία χρόνια η συντριπτική πλειονότητα των εκπαιδευτικών έχει υιοθετήσει το πλαίσιο της δια βίου εκπαίδευσης. Επιπλέον στα Σχολεία μας υπάρχουν εκπαιδευτικοί που είναι πιστοποιημένοι επιμορφωτές του ΙΕΠ, του ΔΙΟΦΑΝΤΟΥ κ.ά. Η συμμετοχή σε τέτοια προγράμματα είναι μέσο προβολής των Σχολείων μας.

### **15<sup>ο</sup> Ερώτημα: Περί «οφειλής» 80-90 ωρών ετησίως κάθε εκπαιδευτικού ξεχωριστά στη Φ.Ε.**

Βάσει ποιου σκεπτικού «... ο συνολικός χρόνος παραμονής και απασχόλησης τού κάθε εκπαιδευτικού τής Φ.Ε. σε ετήσια βάση είναι κατά πολύ μειωμένος (ήτοι 80-90 «ελεύθερες» κατά διδακτικό έτος ...)» (βλέπε [απάντηση Φ.Ε.](#) στα υπ. αριθμ. πρωτ. [202/20-06-2022](#) και [256/16-09-2022](#) έγγραφα του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. που αφορούν σε θέματα υπερωριακής αποζημίωσης); Την απάντηση αυτή έχουν υπογράψει η Επόπτρια και ο Διευθυντής Διοικητικών και Οικονομικών Υπηρεσιών της Φ.Ε.

### **Απάντηση του Προέδρου της Φ.Ε.:**

Θα τα πείτε με την Επόπτρια.

### **Τοποθέτηση και σχόλια εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.:**

Η απάντηση αυτή ήταν άστοχη. Θα κατατεθεί έντονη διαμαρτυρία για το θέμα με νομικά επιχειρήματα. Εγείρονται πολλά ερωτήματα. Μερικά από αυτά είναι:

- Σε ποιο χρόνο, κατά τη γνώμη τους, οι εκπαιδευτικοί διεκπεραιώνουν το σύνολο των υπηρεσιών τους στο πλαίσιο του ευρύτερου εκπαιδευτικού και διοικητικού τους έργου, το οποίο υπερβαίνει κατά εξωφρενικό πλέον βαθμό το έργο των εκπαιδευτικών δημόσιων σχολείων;
- Βάσει ποιας νομικής διάταξης συμψηφίζονται ώρες που απασχολούνται οι εκπαιδευτικοί καθ' υπέρβαση του νόμιμου ωραρίου τους, με τυχόν ώρες που προκύπτουν όταν κάποιοι από αυτούς δεν εξαντλούν τις 30 ώρες εβδομαδιαίως;

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης αναφέρθηκε από τις εκπροσώπους του Σ.Κ.Φ.Ε. το μείζον θέμα που αφορά στη δυνατότητα χρήσης υπολογιστών και Διαδικτύου από εκπαιδευτικούς στους χώρους των Σχολείων. Για τα θέματα αυτά ο Πρόεδρος κάλεσε στη συνάντηση τον κ. Μόντινο, προϊστάμενο της Υπηρεσίας Μηχανοργάνωσης. Συγκεκριμένα αναφέραμε τα παρακάτω:

- Η καθημερινή χρήση υπολογιστή από τους εκπαιδευτικούς στο Σχολείο είναι πλέον επιτακτική.
- Οι υπολογιστές που είναι διαθέσιμοι, εκτός των τμημάτων, των Διευθύνσεων και των Γραμματειών, στα Σχολεία για τους εκπαιδευτικούς είναι πολύ λίγοι και παλαιοί.
- Πολλοί συνάδελφοι φέρνουν δικούς τους υπολογιστές προκειμένου να ανταποκριθούν στις πολλαπλές υποχρεώσεις τους.
- Η Φ.Ε. δεν επιτρέπει τη σύνδεση των προσωπικών υπολογιστών στο δίκτυό της.
- Οι συνάδελφοι χρησιμοποιούν δικά τους δεδομένα όταν χρειάζονται πρόσβαση στο Διαδίκτυο, πληρώνοντας επιπλέον ποσά σε εταιρείες τηλεφωνίας.
- Πρέπει να υπάρξει δυνατότητα πρόσβασης των υπολογιστών των εκπαιδευτικών σε ασύρματο δίκτυο (Wi-Fi).

Ο Πρόεδρος απάντησε ότι, το σχολικό έτος 2022-2023 η επιτροπή ενέκρινε την εγκατάσταση τριών (3) υπολογιστών με πρόσβαση στο Διαδίκτυο σε κάθε γραφείο καθηγητών για όλα τα Σχολεία της Φ.Ε. Συνολικά ενέκρινε την εγκατάσταση 1000 υπολογιστών. Εάν έχει υπάρξει καθυστέρηση μπορεί να οφείλεται σε θέμα παροχής δικτύου, σύμφωνα με την Υπηρεσία Μηχανοργάνωσης.

Επίσης, ο Πρόεδρος έδωσε εντολή στον κ. Μόντινο α) να προχωρήσει η διαδικασία εγκατάστασης των υπολογιστών, β) να δοθεί στους εκπαιδευτικούς η δυνατότητα πρόσβασης στο δίκτυο της Φ.Ε. μέσω ασύρματης σύνδεσης Wi-Fi, (σε έναν συγκεκριμένο χώρο ανά σχολικό συγκρότημα), και γ) να διερευνηθεί σε ποιους χώρους ανά Σχολείο μπορεί να δοθεί η δυνατότητα σύνδεσης στο διαδίκτυο μέσω Wi-Fi.

Μετά το πέρας της συζήτησης, της οποίας η διάρκεια ήταν δύομιση ώρες (150'), ζητήσαμε να γίνονται συναντήσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα. Ο Πρόεδρος δεν μας απάντησε και αποχώρησε από την αίθουσα.

**Συνάδελφοι,**

Η συνάντηση πραγματοποιήθηκε σε κλίμα έντασης με εξάρσεις. Ο Πρόεδρος της Φ.Ε. δεν δεσμεύτηκε για κάποιο από τα ζητήματα-αιτήματα που τέθηκαν από τις εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. Σε ελάχιστα από αυτά έδωσε εντολή για τη διερεύνησή τους. Σε πολλά σημεία της συνάντησης θίξαμε τον απαξιωτικό τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζει η Φ.Ε. τους εκπαιδευτικούς, αλλά και τους νόμιμα εκλεγμένους εκπρόσωπούς τους. Απόδειξη αυτών αποτελεί α) η επίμονη άρνηση της έμπρακτης ανταμοιβής των εκπαιδευτικών για την πολυδιάστατη και εξαιρετική εκπαιδευτική τους προσφορά στα Σχολεία της Φ.Ε. παρά τις αλλεπάλληλες περικοπές, β) η επίμονη άρνηση του Προέδρου καθορισμού συναντήσεων σε τακτά χρονικά διαστήματα, και γ) ο τρόπος με τον οποίο απευθύνεται ο Πρόεδρος στα μέλη του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. και ευθέως σε δια ζώσεις συναντήσεις, αλλά και σε επιστολές που απευθύνει στους εκπαιδευτικούς των Σχολείων (βλέπε την [επιστολή της 24ης/11/2022](#)).

Ευελπιστούμε στη συνέχιση εποικοδομητικού διαλόγου και στην ικανοποίηση των δίκαιων αιτημάτων μας σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και διάθεσης συνεργασίας.

**Για το Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε.**

Η Πρόεδρος  
Αρχοντούλα Σαββιδάκη

Η Γεν. Γραμματέας  
Αδαμαντία Ξηρίδου