

Δευτέρα 1 Σεπτεμβρίου 2014  
Αρ. πρωτ. 213

**Προς:** Τους καθηγητές των Σχολείων μας

**Θέμα:** Συνάντηση εκπροσώπων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. με την Επόπτρια των Σχολείων της Φ.Ε.

#### ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ

Την Τετάρτη 20 Αυγούστου 2014 έγινε η συνάντηση, που επανειλημμένως είχε ζητήσει το Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., με την Επόπτρια των Σχολείων μας. Στη συνάντηση συμμετείχαν ως εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. η Πρόεδρος κ. Α. Σαββιδάκη και η Αντιπρόεδρος κ. Αικ. Γλέζου.

Συζητήθηκαν μια σειρά από θέματα που είχαν τεθεί στην τελευταία συνάντηση της Πέμπτης 29 Μαΐου 2014, αλλά και νέα θέματα που έχουν προκύψει από τότε έως σήμερα.

#### **1<sup>ο</sup> Θέμα: Αίτημα για πλήρωση Οργανικών θέσεων στα Σχολεία της Φ.Ε.**

Το αίτημα αυτό είχε τεθεί προφορικά αλλά και με το έγγραφο με αρ. πρωτ. 196/04-07-2014. Η απάντηση που δόθηκε από την Επόπτρια ήταν ότι έθεσε η ίδια το αίτημά μας στην Επιτροπή Παιδείας της Φ.Ε. η οποία δεν εγκρίνει να γίνουν τώρα μονιμοποιήσεις. Επίσης είπε ότι το αίτημα θα τεθεί, από την ίδια, στο επόμενο Δ.Σ. της Φ.Ε., όπου το Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., μέσω της Προέδρου του, θα μπορέσει να υπερασπισθεί τις θέσεις του.

#### **2<sup>ο</sup> Θέμα: Μειώσεις ωραρίων συναδέλφων**

Στην προηγούμενη συνάντηση είχε τεθεί από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ερώτημα που αφορούσε στο πόσοι και ποιοι συνάδελφοι είχαν μειωμένο ωράριο το σχολικό έτος 2013-2014 και είχαν γίνει συγκεκριμένες ερωτήσεις, για τον καθένα από αυτούς, οι οποίες είχαν απαντηθεί εν μέρει.

Ας σημειωθεί ότι μερικοί από τους συναδέλφους που υπέστησαν μείωση στο ωράριό τους το σχολικό έτος 2013-2014, αλλά και προηγούμενα σχολικά έτη, υπηρετούν πολλά χρόνια στα Σχολεία μας, έχουν Φ.Ε.Κ. και με τη μείωση αυτή θίγονται όχι μόνο οικονομικά αλλά και συνταξιοδοτικά.

Συγκεκριμένα, οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. επέμειναν να ληφθεί καταρχήν οπωσδήποτε υπόψη η παλαιότητα των συναδέλφων βάσει και της Υ.Α. και να τακτοποιηθεί το ωράριο συναδέλφων όπως:

- α. καθηγητριών που διδάσκουν Σ.Ε.Π., οι οποίες είναι φιλόλογοι και θα μπορούσαν να αναλάβουν μαθήματα όπως φιλολογικά μαθήματα, Βιωματικές Δράσεις και Ζώνη Πολιτισμού. Τονίστηκε ότι, οι καθηγήτριες αυτές προσφέρουν τις υπηρεσίες τους δημιουργώντας μια εξαιρετική εικόνα για τα Σχολεία μας, αναλαμβάνοντας αγόγγυστα τον επαγγελματικό προσανατολισμό των μαθητών μας από την Γ' Γυμνασίου έως και την αποφοίτησή τους, ανεξαρτήτως χρόνου και πέραν του υποχρεωτικού τους ωραρίου, βοηθούν τους μαθητές να καταθέσουν το

μηχανογραφικό τους και πάλι ανεξαρτήτως χρόνου και πέραν του ωραρίου τους και ανεξαρτήτως της λήξης διδακτικού έτους, αλλά παρά τα προσόντα που έχουν και τις υπηρεσίες που προσφέρουν, μερικές από αυτές, δεν συμπληρώνουν ωράριο

- β. καθηγητών, οι οποίοι ως παλαιότεροι θα μπορούσαν να συμπληρώσουν ωράριο κάνοντας μάθημα και στις δύο βαθμίδες Α/θμια και Β/θμια, με σκοπό την αποφυγή μείωσης ωραρίου, καθώς και
- γ. καθηγητών, οι οποίοι έχουν επιπλέον προσόντα, είτε δύο πτυχία, είτε μεταπτυχιακό τίτλο, είτε διδακτορικό τίτλο είτε πολυετή προϋπηρεσία σε δεύτερη ανάθεση και θα μπορούσαν να συμπληρώνουν ωράριο αναλαμβάνοντας περισσότερα από ένα αντικείμενα, κάνοντας αίτηση στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης που ανήκουν, ακολουθώντας τις νόμιμες διαδικασίες, που προβλέπονται από τη νομοθεσία που διέπει το ΥΠΑΙΘ.

Επίσης, οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ζήτησαν από την Επόπτρια, σε κάθε περίπτωση να έχουν προτεραιότητα στη συμπλήρωση ωραρίου οι παλαιότεροι έναντι των νεοπροσληφθέντων, όπως ρητά ορίζει η Υ.Α.

Η Επόπτρια αναφέρθηκε για καθένα από τους συναδέλφους ξεχωριστά και συζητήθηκαν οι δυνατότητες εξεύρεσης ωρών, προκειμένου οι συνάδελφοι να έχουν πλήρες ωράριο. Ακόμα, διευκρίνισε ότι η κάθε περίπτωση θα κριθεί ξεχωριστά ανάλογα με τις ανάγκες των Σχολείων και μας διαβεβαίωσε ότι:

1. Για την περίπτωση των φιλολόγων καθηγητριών του Σ.Ε.Π., θα κάνει ότι είναι δυνατόν σε συνεργασία με τους Διευθυντές των Σχολείων προκειμένου να αναλάβουν διδακτικές ώρες στο πρωινό Ω.Π. με δράσεις που σχετίζονται με τις Βιωματικές Δράσεις και τη Ζώνη Πολιτισμού. Επίσης σημείωσε ότι θα διερευνήσει και τη δυνατότητα ανάθεσης ωρών φιλολογικών μαθημάτων στις καθηγήτριες αυτές. Επεσήμανε όμως, ότι επισήμως υπεύθυνος για το θέμα των καθηγητριών του Σ.Ε.Π. είναι ο Γ. Γραμματέας της Φ.Ε., κ. Ι. Παρασκευόπουλος.
2. Σε συνεργασία με τους Διευθυντές των Σχολείων, θα κάνει ότι είναι δυνατόν προκειμένου οι συνάδελφοι που είχαν μειωμένο ωράριο τα τελευταία σχολικά έτη να αναλάβουν ώρες είτε στο πρωινό Ω.Π. με δράσεις που σχετίζονται με τις Βιωματικές Δράσεις και τη Ζώνη Πολιτισμού, είτε αναλαμβάνοντας στο απογευματινό πρόγραμμα έναν ή περισσότερους ομίλους.
3. Θα διερευνηθεί κατά πόσο μπορούν να ικανοποιηθούν οι προαναφερόμενες περιπτώσεις β. και γ.

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. επανέλαβαν και πάλι κατηγορηματικά ότι θα πρέπει, για λόγους δεοντολογίας και νομιμότητας, στις αναθέσεις που θα γίνουν να τηρηθεί η αρχαιότητα των συναδέλφων.

### **3<sup>ο</sup> Θέμα: Απόλυση συναδέλφου**

Στην 9<sup>η</sup> συνεδρία του Δ.Σ. της Φ.Ε. η Επόπτρια είχε προτείνει να καταγγελθεί η σύμβαση του συναδέλφου μαθηματικού, ο οποίος δίδασκε στα Σχολεία της Θεσσαλονίκης από το 2000 έως και το σχολικό έτος 2013-2014, λόγω μείωσης τμημάτων. Ως απάντηση τότε, η Πρόεδρος του Σ.Κ.Φ.Ε. ζήτησε από τον Πρόεδρο και το Δ.Σ. της Φ.Ε. να μη γίνει οποιαδήποτε ενέργεια από μέρους της Φ.Ε., σχετική με την απόλυσή του, πριν από τις 16 Σεπτεμβρίου 2014, ημερομηνία κατά την οποία, μετά την ολοκλήρωση των εγγραφών, θα

έχει οριστικοποιηθεί ο ακριβής αριθμός των τμημάτων των Σχολείων της Θεσσαλονίκης, όπως προβλέπεται και από το νόμο.

Παρόλο που είχε γίνει αποδεκτή αυτή η πρόταση από τον Πρόεδρο και το Δ.Σ. της Φ.Ε., αλλά και από την ίδια την Επόπτρια, με την παρατήρηση απλώς να ειδοποιηθεί ο συνάδελφος από την Επόπτρια ότι ενδέχεται να μειωθούν τα τμήματα στα Σχολεία της Θεσσαλονίκης και κατά συνέπεια να απολυθεί ως ο τελευταίος στη σειρά, ο συνάδελφος κλήθηκε πριν από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου να υπογράψει την απόλυσή του, όπως και έκανε.

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. διατύπωσαν στην Επόπτρια την έντονη δυσαρέσκειά τους για την εξέλιξη αυτή, η οποία έγινε παραβιάζοντας την απόφαση του Δ.Σ. της Φ.Ε. Ζήτησαν επίσης να δεσμευτεί η Επόπτρια ότι ο συνάδελφος θα επαναπροσληφθεί οποτεδήποτε υπάρξουν ώρες είτε λόγω δημιουργίας νέου τμήματος, είτε λόγω δημιουργίας κάποιου ομίλου, είτε λόγω συνταξιοδότησης κάποιου συναδέλφου της ειδικότητάς του. Η Επόπτρια δεσμεύτηκε και μας διαβεβαίωσε ότι σε οποιαδήποτε ευκαιρία δοθεί ο συνάδελφος θα επαναπροσληφθεί.

Το Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. αναμένει να τηρηθεί αυτή η υπόσχεση - δέσμευση.

#### **4<sup>ο</sup> Θέμα: Αίτημα για τακτοποίηση άδειας μητρότητας συναδέλφου**

Στην προηγούμενη συνάντηση με την Επόπτρια είχε τεθεί από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ερώτημα που αφορούσε στην άδεια μητρότητας συναδέλφου και είχε ζητηθεί να τακτοποιηθεί άμεσα το θέμα. Επίσης, μετά τη συνάντηση, με έγγραφό μας με αρ. πρωτ. 193/03-07-2014 είχε ζητηθεί να γίνει από την Επόπτρια ενημέρωση στο Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. για τις ενέργειες που έχουν γίνει προκειμένου να τακτοποιηθεί το ζήτημα και η συνάδελφος να πάρει την άδεια μητρότητας, την οποία δικαιούται.

Η απάντηση που μας έδωσε η επόπτρια ήταν αρνητική με την αιτιολογία ότι δεν υπάρχουν ώρες ώστε να ορισθεί αναπληρωτής στη θέση της συναδέλφου και εκείνη να πάρει την άδεια μητρότητας και κατά συνέπεια να λάβει τους μισθούς της από το κράτος.

Επισημαίνεται ότι η άδεια μητρότητας λογίζεται ως η πιο «ιερή» άδεια, γι' αυτό και ο ίδιος ο Νομοθέτης έδωσε στην Μητέρα τη δυνατότητα να αφοσιώνεται ολοκληρωτικά στο παιδί της κατά το πρώτο ευαίσθητο χρονικό διάστημα της ζωής του, απαλλαγμένη από τον κόπο και τους περισπασμούς που θα της επέφεραν οι επαγγελματικές υποχρεώσεις της.

Το Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. αναμένει να ρυθμιστεί το ζήτημα, παρά την αρχική αρνητική απάντηση που δόθηκε από την Επόπτρια.

#### **5<sup>ο</sup> Θέμα: Κίνητρα για πλήρωση θέσεων από μαθητές στα Σχολεία της Εκάλης**

Στην προηγούμενη συνάντηση με την Επόπτρια είχε τεθεί, από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., με αφορμή το κλείσιμο του 4<sup>ου</sup> Δημοτικού της Εκάλης, ως επιτακτική ανάγκη να δοθούν κίνητρα στους γονείς ώστε να εγγραφούν περισσότεροι μαθητές στα Σχολεία της Εκάλης προκειμένου να αποφευχθεί η περαιτέρω συρρίκνωσή τους.

Η Επόπτρια μας ενημέρωσε ότι όπως φαίνεται από τη ροή των εγγραφών στα Νηπιαγωγεία, για το σχολικό έτος 2014-2015 θα δημιουργηθεί ένα επιπλέον τμήμα το οποίο μελλοντικά θα τροφοδοτήσει με περισσότερους μαθητές τα Δημοτικά της Εκάλης. Είπε επίσης, ότι υπάρχει περίπτωση να δημιουργηθεί φέτος ένα επιπλέον τμήμα στην πρώτη τάξη του Δημοτικού. Έτσι τα τμήματα που θα δημιουργηθούν στο Νηπιαγωγείο και στην Α' Δημοτικού, από νέες εγγραφές αλλά παράλληλα και με τη μείωση του αριθμού των μαθητών των άλλων τμημάτων, θα είναι περισσότερα, μικρότερα και λειτουργικότερα, κάτι που είναι πολύ σημαντικό στις ευαίσθητες αυτές ηλικίες.

Επιπροσθέτως, είχε τεθεί το ερώτημα αν υπάρχει πρόβλημα με τις διδακτικές ώρες συναδέλφων άλλων ειδικοτήτων που απασχολούνται στα Δημοτικά. Η Επόπτρια μας διαβεβαίωσε ότι το θέμα των ωρών των συναδέλφων αυτών έχει λυθεί και δεν θα υπάρξει πρόβλημα.

#### **6° Θέμα: Ερώτημα για τον αριθμό των προσλήψεων νέων καθηγητών στα Σχολεία της Φ.Ε. το σχολικό έτος 2013-2014**

Στην προηγούμενη συνάντηση της Πέμπτης 29 Μαΐου 2014 με την Επόπτρια είχε τεθεί, από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., το ερώτημα πόσοι και ποιοι ήταν οι νέοι καθηγητές που χρειάστηκε να προσληφθούν από τη Φ.Ε. κατά το σχολικό έτος 2013-2014, λόγω της εφαρμογής του νέου Ω.Π. (διευρυμένο 8ωρο). Τα στοιχεία αυτά είχαν ζητηθεί προκειμένου να ληφθούν υπόψη στη διαμόρφωση των προτάσεων του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας.

Η Επόπτρια, λόγω του ότι δεν είχε συγκεντρωμένα τα στοιχεία εκείνη τη στιγμή και για να μην καθυστερήσει η συνάντηση, μας είχε διαβεβαιώσει ότι την επόμενη ημέρα θα μας τα έδινε η γραμματέας της κ. Γ. Αγγελοπούλου. Αυτό δεν συνέβη ποτέ παρά τις επανειλημμένες προσπάθειες που κάναμε και τις συνεχείς υπενθυμίσεις μας, προς την Επόπτρια, σχετικά με τη δέσμευση αυτή.

Επανήλθαμε λοιπόν στην τελευταία συνάντηση στο θέμα αυτό και ακούσαμε έκπληκτοι την Επόπτρια να μας απαντάει αυτή την φορά ότι τα στοιχεία αυτά είναι προσωπικά δεδομένα και δεν μπορούν να δοθούν στους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. Προέτρεψε δε, την Πρόεδρο του Συλλόγου μας να θέσει το θέμα στο επόμενο Δ.Σ. της Φ.Ε.

#### **7° Θέμα: Ερώτημα για αριθμό των καθηγητών που «περίσσευαν» στα Σχολεία της Φ.Ε., λόγω της αύξησης του ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών κατά δύο ώρες το σχολικό έτος 2013-2014**

Στην προηγούμενη συνάντηση με την Επόπτρια είχε τεθεί, από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε., το ερώτημα πόσοι και ποιοι (κατά ειδικότητα) ήταν οι καθηγητές που «περίσσευαν» στα Σχολεία της Φ.Ε., λόγω της αύξησης του ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών κατά δύο ώρες το σχολικό έτος 2013-2014 και οδήγησαν τη Φ.Ε. στην εφαρμογή του νέου Ω.Π., διευρυμένο 8ωρο, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2013-2014.

Στο ερώτημά μας αυτό η Επόπτρια της Φ.Ε. δεν έδωσε σαφή απάντηση, γεγονός που μας προξένησε εύλογη απορία. Εύλογη όμως απορία συνεχίζει να μας προκαλεί το ότι η Φ.Ε. δεν εφάρμοσε για λιγότερες ημέρες την εβδομάδα το 8ωρο Ω.Π., για τόσες, όσες θα μπορούσαν να καλύψουν τις διδακτικές ώρες των καθηγητών, που όπως μας είπε η Επόπτρια θα «περίσσευαν» από τα Σχολεία λόγω της αύξησης του ωραρίου όλων μας κατά δύο ώρες.

#### **8° Θέμα: Αιτήματα για α. έγκαιρη ενημέρωση σχετικά με τη Β' Ξένη Γλώσσα στα Σχολεία μας και β. ελευθερία κινητικότητας μαθητών μεταξύ των επιπέδων**

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ζήτησαν, από την προηγούμενη συνάντηση, να υπάρχει συντονισμένη και έγκαιρη ενημέρωση, από τις πρώτες τάξεις του Δημοτικού, γονέων και μαθητών σχετικά με τις Ξένες Γλώσσες (Γαλλικά-Γερμανικά) που διδάσκονται στα Σχολεία μας. Στην ενημέρωση αυτή θα πρέπει να αναδεικνύεται η κουλτούρα της καθεμίας, οι δυνατότητες που προσφέρει στη μετέπειτα επαγγελματική καριέρα, αλλά και οι ορίζοντες που ανοίγει στον κόσμο. Έτσι οι μαθητές θα διευκολύνονται να επιλέξουν την Ξένη Γλώσσα που ταιριάζει στο προφίλ της οικογένειάς τους.

Επίσης ζήτησαν να υπάρχει ελευθερία κινητικότητας μαθητών μεταξύ επιπέδων, προκειμένου να υπάρχει ομοιογένεια στα τμήματα και συνεπώς καλύτερο διδακτικό/μαθησιακό αποτέλεσμα.

Η Επόπτρια συμφώνησε με τα αιτήματα αυτά και μας διαβεβαίωσε ότι είναι ήδη δρομολογημένα.

**9<sup>ο</sup> Θέμα: Αιτήματα για επαναφορά του καθιερωμένου δώρου, για κατάργηση της 30ωρης υποχρεωτικής παραμονής των καθηγητών στα Σχολεία μας και για μείωση της καταπόνησης και ελάφρυνση της πίεσης των εκπαιδευτικών**

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ζήτησαν, όπως και στην προηγούμενη συνάντηση, να ληφθούν υποστηρικτικά μέτρα για το σύνολο των εκπαιδευτικών προκειμένου να περιοριστούν η ανασφάλεια, ο φόβος, η σωματική, πνευματική και οικονομική εξουθένωση.

Διατύπωσαν λοιπόν αιτήματα σχετικά με την επαναφορά του καθιερωμένου δώρου, την κατάργηση της 30ωρης υποχρεωτικής παραμονής των καθηγητών στα Σχολεία μας, αλλά και τη μείωση της πίεσης που νιώθουν οι καθηγητές για συμμετοχή σε δράσεις που αποφασίζονται από τη Φ.Ε. και προτείνονται στους εκπαιδευτικούς από τους διευθυντές και τους συντονιστές (π.χ. Μαθητικά Συνέδρια κ.ά.).

Η Επόπτρια:

- α. Απέκλεισε την επαναφορά του καθιερωμένου δώρου μία ημέρα την εβδομάδα.
- β. Δεσμεύτηκε για εφαρμογή τριώρου σε όσο το δυνατόν μεγαλύτερους «πληθυσμούς εκπαιδευτικών», λέγοντας ότι θα δοθεί από την ίδια, οδηγία προς τους Διευθυντές των Σχολείων μας, την ημέρα της ελάφρυνσης το μεγαλύτερο μέρος των καθηγητών να έχει τρίωρη παραμονή, δίνοντας προτεραιότητα, κατά την υλοποίηση της οδηγίας αυτής, την αρχαιότητα των συναδέλφων σε κάθε Σχολείο.
- γ. Επεσήμανε ότι οι ώρες υποχρεωτικής παραμονής του κάθε καθηγητή εβδομαδιαίως θα εξαρτηθούν από τις ανάγκες του κάθε σχολείου για εφημερίες, απάντηση που δίνει τη δυνατότητα να μην εξαντλείται η 30ωρη παραμονή.
- δ. Δήλωσε ότι δεν ασκείται ουδεμία πίεση στους καθηγητές για συμμετοχή στις προτεινόμενες από το Σχολείο δράσεις, αλλά γίνεται πάντοτε παράκληση – πρόσκληση για συμμετοχή.
- ε. Τόνισε επίσης, ότι η συμμετοχή σε αυτές τις δράσεις είναι εθελοντική και ότι η ενδεχόμενη μη συμμετοχή σε αυτές δεν είναι μεμπτή, ούτε στοχοποιείται από κανέναν ο εκπαιδευτικός που επιλέγει να μη συμμετάσχει.

**10<sup>ο</sup> Θέμα: Πρόταση του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων της Φ.Ε.**

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. έθεσαν για συζήτηση, για μία ακόμα φορά, και εν όψει του νέου σχολικού έτους 2014-2015, την πρόταση του Δ.Σ. για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας, που προτείνει **7ωρο Ω.Π. με παράλληλη εφαρμογή της Υ.Α. 78244/Γ2 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013) και ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων με ενδεχόμενη μερική εφαρμογή διευρυμένου 8ωρου Ω.Π.**

Η Επόπτρια των Σχολείων μας επέμεινε στη θέση που διατύπωσε ο Πρόεδρος του Δ.Σ. της Φ.Ε., ότι η πρόταση αυτή δεν μπορεί να υλοποιηθεί και ότι το Ω.Π. που εφαρμόστηκε φέτος (διευρυμένο πενθήμερο 8ωρο Ω.Π.) θα εφαρμοσθεί για δύο ακόμα σχολικά έτη και εάν χρειαστεί στη συνέχεια θα γίνει αναθεώρηση αυτού.

Οι εκπρόσωποι του Σ.Κ.Φ.Ε. εξέφρασαν πάλι την ανησυχία τους για το ενδεχόμενο περαιτέρω μείωσης του αριθμού των μαθητών λόγω του πενθήμερου 8ωρου Ω.Π.

Επίσης οι εκπρόσωποι έθεσαν ως επιπλέον πρόταση, που θα συνέβαλε στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας των Σχολείων μας, τη δημιουργία Ι.Β. στα Λύκεια, πρόταση που είχε διατυπωθεί και από συναδέλφους ως απάντηση στην ερώτηση 14α. του ερωτηματολογίου.

Η Επόπτρια απάντησε αρνητικά και σε αυτή την πρόταση.

### **11° Θέμα: Προβληματισμοί γύρω από την εφαρμογή του 8ωρου Ω.Π. (διευρυμένου Ω.Π.)**

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. εξέφρασαν τους ιδιαίτερους προβληματισμούς τους σε σχέση με τον τρόπο εφαρμογής του 8ωρου που αφορούν:

- **στον αριθμό και τη διάρκεια των διαλειμμάτων**

Τέθηκε από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. το ερώτημα αν θα ισχύσει ο ίδιος αριθμός και η διάρκεια των διαλειμμάτων όπως ίσχυσε και το προηγούμενο σχολικό έτος. Διατύπωσαν δε την έντονη αντίρρηση του Δ.Σ. στην έλλειψη έστω και πεντάλεπτου διαλείμματος από την 1<sup>η</sup> προς τη 2<sup>η</sup> διδακτική ώρα αλλά και από την 3<sup>η</sup> προς την 4<sup>η</sup>, θέτοντας το θέμα της τεράστιας ευθύνης των καθηγητών που εμπλέκονται στο Ω.Π. αυτών των διδακτικών ωρών σε σχέση με την ασφάλεια των μαθητών και κατά την μετακίνηση των καθηγητών αλλά και των μαθητών από τη μία αίθουσα στην άλλη. Έκαναν δε τις εξής προτάσεις:

α. Να υπάρξουν 5λεπτα διαλείμματα ανάμεσα σε αυτές τις συγκεκριμένες ώρες και αν δεν γίνει αποδεκτή αυτή η πρόταση, να διδάσκονται στα συνεχόμενα δίωρα αντικείμενα, που βάσει του αναλυτικού προγράμματος του ΥΠΑΙΘ οι ώρες διδασκαλίας τους είναι τουλάχιστον δύο την εβδομάδα.

β. Ένα από το τελευταία διαλείμματα να είναι τουλάχιστον 20λεπτο.

- **στα αντικείμενα διδασκαλίας της 8<sup>ης</sup> ώρας**

Προτάθηκε από τους εκπροσώπους:

α. ο αποκλεισμός των μαθημάτων κατεύθυνσης και

β. ο αποκλεισμός μονόωρων μαθημάτων

- **στο φόρτο εργασίας που έχουν οι μαθητές καθημερινά στο σπίτι τους**

Επισημάνθηκε από τους εκπροσώπους ότι λόγω του 8ωρου οι μαθητές καθυστερούν να επιστρέψουν στα σπίτια τους από το Σχολείο και κατά συνέπεια καταβάλλουν υπέρμετρη προσπάθεια για να μελετήσουν επαρκώς όλα τα μαθήματα που έχουν για την επόμενη ημέρα και πολλές φορές μερικοί από αυτούς δεν τα καταφέρνουν. Θα πρέπει λοιπόν οι απαιτήσεις που έχει το Σχολείο από τους μαθητές να είναι ανάλογες του χρόνου που έχουν στη διάθεσή τους.

Οι απαντήσεις που δόθηκαν από την Επόπτρια ήταν:

- Δεν πρόκειται να γίνει 20λεπτο κάποιο από τα τελευταία διαλείμματα.

- Δεν πρόκειται να παρεμβληθούν 5λεπτα διαλείμματα ανάμεσα στα συνεχόμενα δίωρα της πρωινής ζώνης.

- Θα γίνει προσπάθεια αυτά τα δύο συνεχόμενα δίωρα, όπου είναι εφικτό, να διδάσκονται αντικείμενα που οι ώρες διδασκαλίας τους είναι τουλάχιστον δύο ώρες την εβδομάδα, όπως προβλέπεται από το αναλυτικό πρόγραμμα του ΥΠΑΙΘ.

- Θα δοθεί οδηγία, όσο επιτρέπεται από τα προγράμματα, να μην διδάσκονται μονόωρα μαθήματα την 8<sup>η</sup> ώρα αλλά ούτε και μαθήματα κατεύθυνσης.
- Θα δοθεί οδηγία οι απαιτήσεις που θα έχει το Σχολείο από τους μαθητές για μελέτη να είναι αντικειμενικά ανάλογες του χρόνου που έχουν στη διάθεσή τους.

**12<sup>ο</sup> Θέμα: Αίτημα για γνωστοποίηση των ονομάτων των συναδέλφων που κατέθεσαν αίτηση στη Φ.Ε. για την κάλυψη κενών Διευθυντικών θέσεων**

Παρόλο που το Δ.Σ. της Φ.Ε. είχε συμφωνήσει στην 9<sup>η</sup> συνεδρία του Δ.Σ. της Φ.Ε. τα ονόματα των συναδέλφων που κατέθεσαν αίτηση στη Φ.Ε. για την κάλυψη κενών Διευθυντικών θέσεων να κοινοποιηθούν στους εκπροσώπους στην πρώτη συνάντησή τους με την Επόπτρια των Σχολείων από την ίδια, στη συνάντηση αυτή η Επόπτρια αρνήθηκε (κατά τρόπο περιέργο) να το κάνει, υποστηρίζοντας ότι είναι προσωπικά δεδομένα και προέτρεψε την Πρόεδρο του Συλλόγου μας να θέσει σχετικό αίτημα στο επόμενο Δ.Σ. της Φ.Ε.

**13<sup>ο</sup> Θέμα: Ερώτημα σχετικό με τον αριθμό των εγγραφών και των μετεγγραφών του σχολικού έτους 2014-2015**

Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. ρώτησαν ποια είναι η εικόνα που έχει διαμορφωθεί στα Σχολεία της Φ.Ε., για το σχολικό έτος 2014-2015, από τον αριθμό των εγγραφών και των μετεγγραφών που έχουν γίνει μέχρι σήμερα και αν υπάρχει ενδεχόμενο να κλείσει κάποιο τμήμα.

Η απάντηση που δόθηκε από την Επόπτρια ήταν ότι:

α. η εικόνα είναι παρόμοια με αυτή που υπήρχε το προηγούμενο σχολικό έτος (2013-2014) και ως εκ τούτου η κατάσταση δεν είναι ανησυχητική,

β. θα φροντίσει η ίδια ώστε να μην κλείσει κανένα τμήμα και να μην απολυθεί κανείς, τηρώντας έτσι και τη δέσμευση του Προέδρου και του Δ.Σ. της Φ.Ε.

Ειδικότερα αναφέρθηκε στην Γ' Λυκείου του σχολικού έτους 2014-2015 και δεσμεύτηκε ότι θα λειτουργήσει όπως λειτουργούσε και τα προηγούμενα σχολικά έτη, τα τμήματα γενικής παιδείας θα είναι και τμήματα κατεύθυνσης.

**14<sup>ο</sup> Θέμα: Ερώτημα σχετικό με τις φετινές επιδόσεις των μαθητών της Γ' Λυκείου των Σχολείων της Φ.Ε. και της σύγκρισής τους με τις επιδόσεις προηγούμενων σχολικών ετών**

Στο ερώτημα αυτό η Επόπτρια απάντησε ότι οι φετινές επιδόσεις των μαθητών μας σε όλα τα Σχολεία της Φ.Ε. είναι πολύ καλές και παρόμοιες με αυτές των προηγούμενων χρόνων. Είπε επίσης ότι και οι φετινές προαγωγικές εξετάσεις της Α' Τάξης των Γενικών Λυκείων μας πήγαν πολύ καλά, παρόλο που σε πολλά μαθήματα η ύλη που καλούνταν οι καθηγητές να διδάξουν ήταν δυσανάλογη σε σχέση με το χρόνο που είχαν στη διάθεσή τους για να την καλύψουν.

**15<sup>ο</sup> Θέμα: Επιπλέον παροχή στους μαθητές από τα Σχολεία της Φ.Ε.**

Στο τέλος οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. έθεσαν το θέμα της ενδεχόμενης ένταξης της δυνατότητας απόκτησης του διπλώματος ECDL, για τα παιδιά της Β' και της Γ' Γυμνασίου των Σχολείων μας, είτε στο πρωινό Ω.Π. , είτε στο πρόγραμμα των ομίλων.

Η Επόπτρια συμφώνησε στην αναγκαιότητα της ύπαρξης αυτής της παροχής και δεσμεύτηκε να διερευνήσει το θέμα και τους τρόπους υλοποίησης.

Τέλος οι εκπρόσωποι ρώτησαν αν υπάρχει προγραμματισμένη συνεδρία του Δ.Σ. της Φ.Ε., που στην ημερήσια της διάταξη να συμπεριλαμβάνει και εκπαιδευτικά θέματα.

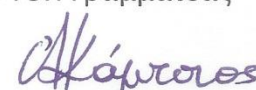
Η Επόπτρια απάντησε ότι δεν γνωρίζει να υπάρχει τέτοια προγραμματισμένη συνεδρία.

Η συνάντηση έληξε με τη δέσμευση από την Επόπτρια να πραγματοποιηθεί και πάλι συνάντηση του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. μαζί της, με την έναρξη των μαθημάτων.

Για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος  
  
Αρχοντούλα Σαββίδακη



Ο Γεν. Γραμματέας  
  
Αθανάσιος Κάμτσιος

Υ.Γ. Στη συνάντηση που έγινε την Πέμπτη 29 Μαΐου 2014, τέθηκαν και τα παρακάτω θέματα:

1. Ζητήθηκε από τους εκπροσώπους του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε, τα παιδιά των συναδέλφων που εργάζονται στο Θερινό Πρόγραμμα, καθώς και των συναδέλφων (καθηγήτριες Σ.Ε.Π.) που βοηθούν τους μαθητές μας να συμπληρώσουν τα μηχανογραφικά τους, να μπορούν να συμμετέχουν δωρεάν.

Η απάντηση που δόθηκε ήταν καταφατική.

2. Οι εκπρόσωποι του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε, σχολίασαν το θεσμό της Αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας υποστηρίζοντας ότι κοινή θέση όλων των μελών του Δ.Σ. αποτελεί ότι συμφωνούν καταρχάς με το θεσμό της Αξιολόγησης, όχι όμως με το συγκεκριμένο πλαίσιο εφαρμογής του όπως προωθείται από τους Νόμους [Φ.Ε.Κ.-614-2013-Αξιολόγηση Σχολικού Έργου Αυτοαξιολόγηση Σχολικής Μονάδας](#) και [Φ.Ε.Κ.-240-5-11-2013 Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της Α/θμιας και Β/θμιας](#).

Οι λόγοι που τα μέλη του Δ.Σ. διαφωνούν με τους Νόμους αυτούς είναι:

- Οι μη πρωτοποριακές αυτές αξιολογικές μέθοδοι και τεχνικές δεν υποστηρίζουν παιδαγωγικά τη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και την επιστημονική βελτίωση των εκπαιδευτικών.
- Στοχεύουν, με τιμωρητική διάθεση, στην πραγματοποίηση απολύσεων, εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε δημόσια σχολεία, με τη διαδικασία της διαθεσιμότητας, που θα τους οδηγήσει στη μακρά λίστα της ανεργίας.

Ειδικότερα τα Σχολεία μας και εν γένει τα ιδιωτικά σχολεία από τη φύση τους υπερτερούν σε σχέση με τα δημόσια σχολεία ως προς όλους του δείκτες που περιέχονται στο υλικό για την Εφαρμογή της ΑΕΕ στη Β/θμια Εκπαίδευση, δηλαδή τα *Μέσα και τους Πόρους, τη Διδασκαλία και τη Μάθηση, το Κλίμα και τις Σχέσεις*. Εκτός αυτού, δεν ακολουθούν τις διαδικασίες που ακολουθούνται στα δημόσια σχολεία για τις προσλήψεις, προαγωγές και απολύσεις των εκπαιδευτικών τους, καθώς και για την επιλογή των διευθυντών και υποδιευθυντών. Αναδεικνύεται λοιπόν και από τα αποτελέσματα των Αυτοαξιολογήσεων Σχολικών Μονάδων που έγιναν στα Σχολεία μας το σχολικό έτος 2013-



2014, ότι δεν θα έπρεπε να διέπονται τα δημόσια και τα ιδιωτικά σχολεία από την ίδια νομοθεσία τη στιγμή που

- η βαθμολογία των δεικτών γίνεται με την ίδια κλίμακα, αλλά και
- μέρος της αξιολόγησης στα ιδιωτικά σχολεία θα γίνεται από τους διευθυντές, οι οποίοι όμως τώρα τοποθετούνται στις θέσεις τους από τη Διοίκηση του κάθε ιδιωτικού Σχολείου, χωρίς να έχουν αξιολογηθεί βάσει του Νόμου και οι ίδιοι, όπως οι αντίστοιχοί τους στα Δημόσια Σχολεία.

Μετά από αυτή την τοποθέτηση οι εκπρόσωποι του Σ.Κ.Φ.Ε. ζήτησαν από την Επόπτρια να ενημερώσει τους συναδέλφους ότι όποιος επιθυμεί μπορεί να καταθέσει αίτηση στην Εποπτεία για τη θέση του Διευθυντή ή και του Υποδιευθυντή στα Σχολεία της Φ.Ε., προκειμένου να ληφθούν υπόψη στις προτάσεις που θα κατατεθούν στο Δ.Σ. της Φ.Ε.

Η Επόπτρια είχε πει ότι θα εξετάσει το θέμα.