

Πέμπτη 10 Ιουλίου 2014
Αρ. πρωτ. 200

Προς: Τον Πρόεδρο της Φ.Ε., κ. Γ. Μπαμπινιώτη
Τα μέλη του Δ.Σ. της Φ.Ε.
Την Επόπτρια των Σχολείων της Φ.Ε., κ. Β. Παπαπέτρου
Τον Οικονομικό Διευθυντή της Φ.Ε., κ. Β. Χρυσανθακόπουλο

Κοινοποίηση: Καθηγητές των Σχολείων μας

Θέμα: Πρόταση για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας

Αξιότιμες/μοι κυρίες και κύριοι,

Αιτούμαστε να υπάρξει άμεση συνάντηση μαζί σας, προκειμένου να συζητήσουμε εγκαίρως, εν όψει του νέου σχολικού έτους 2014-2015, την πρότασή μας για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας.

Ακολουθεί η πρόταση του Δ.Σ. του Σ.Κ.Φ.Ε. για το εν λόγω θέμα.

“Πρόταση για την αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας”

Τα ιστορικά Σχολεία μας με τη μακρόχρονη και πετυχημένη πορεία τους στην εκπαίδευση, καλούνται να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των καιρών, ώστε να προχωρήσουν στην κατεύθυνση της βιώσιμης ανάπτυξης, να αποφευχθεί η συρρίκνωσή τους και τυχόν δυσάρεστες για όλους μας εξελίξεις στον εργασιακό μας χώρο, προς όφελος όλων των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας (μαθητών, καθηγητών και γονέων).

ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Καθηγητών της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας είναι να διατυπώσει πρόταση, η οποία να συμβάλει στην αναβάθμιση της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας, στην κατάλληλη προετοιμασία των μαθητών μας για τον απαιτητικό κόσμο του αύριο και στην αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας. Μόνο τότε τα Αρσάκεια - Τοσίτσεια Σχολεία θα αποτελέσουν αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς στο χώρο της Εκπαίδευσης και, διεκδικώντας τα πρωτεία όσον αφορά στην ποιότητα του παραγόμενου έργου, θα εξασφαλίσουν την προτίμηση των γονέων, τον σεβασμό των μαθητών και το κύρος των εκπαιδευτικών τους.

ΣΤΟΧΟΙ

Στην προσπάθεια επίτευξης του σκοπού αυτού, λαμβανομένης υπόψη και της λειτουργίας Πειραματικών, Ολοήμερων και άλλων Ιδιωτικών Σχολείων, οι στόχοι που τίθενται είναι:

1. Αρσάκεια-Ανταγωνιστικά Σχολεία που εξασφαλίζουν:
 - α. επιπλέον παροχές στους μαθητές, στον γνωστικό τομέα (είτε ενισχυτικά, είτε προσθετικά, είτε με απόκτηση διπλωμάτων π.χ. Ξένων Γλωσσών),
 - β. επιπλέον παροχές στους μαθητές, στον τομέα πολιτιστικής παιδείας, χωρίς να δυσχεραίνεται η βασική (υποχρεωτική) εκπαιδευτική διαδικασία,
 - γ. οικονομικές ελαφρύνσεις στους γονείς με τη δυνατότητα αξιοποίησης επιπλέον παροχών.
2. Μεγιστοποίηση της απόδοσης των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με αποφυγή της σωματικής και διανοητικής εξουθένωσής τους.
3. Αξιοποίηση και δραστηριοποίηση όλου του υπάρχοντος εκπαιδευτικού προσωπικού των Σχολείων της Φ.Ε.
4. Εκσυγχρονισμός και ανάπτυξη των Σχολείων της Φ.Ε., χωρίς επιπλέον δαπάνες, με διατήρηση του υπάρχοντος μαθητικού δυναμικού αλλά και προσέλκυση νέου.

Προκειμένου να διατυπωθεί η πρότασή μας λάβαμε υπόψη μας:

1. Την αποκτηθείσα πείρα από τη λειτουργία των ιστορικών μας Σχολείων τα τελευταία τριάντα χρόνια.
2. Την υφιστάμενη νομοθεσία, δηλαδή:
 - α. Νόμος υπ' αριθ. 4152/09-05-2013 με τίτλο: «Επείγοντα μέτρα εφαρμογής των νόμων 4046/2012, 4093/2012 και 4127/2013.», που αφορά στην εβδομαδιαία αύξηση του ωραρίου των εκπαιδευτικών κατά δύο ώρες (Παράρτημα Α).
 - β. Υπουργική Απόφαση υπ' αριθ. 78244/Γ2(Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013), που αφορά στις σχολικές δράσεις και την αύξηση του ωραρίου Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών (Παράρτημα Β).
3. Τις επιπλέον εκπαιδευτικές δράσεις, που υλοποιούσαν και υλοποιούν προς όφελος των μαθητών οι καθηγητές των Σχολείων μας και οι οποίες εμφανέστατα διαφοροποιούν αυτούς και τα Σχολεία μας από την πλειονότητα των άλλων σχολείων (Δημόσιων και Ιδιωτικών). Τέτοιες δράσεις εκπαιδευτικές και γενικότερα πολιτιστικές, που εκπονεί ο εκπαιδευτικός των Σχολείων μας εντός και εκτός σχολικού χώρου, είναι:
 - εκπόνηση διαφόρων προγραμμάτων του ΥΠΑΙΘ,
 - εκπόνηση προγραμμάτων του Σχολείου που εργάζεται,
 - συμμετοχή σε συντονισμούς της ειδικότητάς του,
 - παραγωγή εκπαιδευτικού έντυπου υλικού,
 - παραγωγή εκπαιδευτικού ψηφιακού υλικού,
 - σχεδιασμός και πραγματοποίηση εκδηλώσεων που αφορούν επίσημες και μη εορτές, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - σχεδιασμός και πραγματοποίηση εκδηλώσεων που αποφασίζονται κατά τον ετήσιο προγραμματισμό του κάθε Συλλόγου Διδασκόντων, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - συμμετοχή σε συνέδρια εσωτερικά και μη, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - συμμετοχή σε ημερίδες που διοργανώνουν τα Σχολεία μας, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - συμμετοχή σε ημερίδες που διοργανώνουν άλλοι φορείς, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - ενημερωτικές συναντήσεις με γονείς, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - προετοιμασία μαθητών για συμμετοχή σε πανελλήνιους ή άλλους διαγωνισμούς (π.χ. Μαθηματική Εταιρεία), εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - συμμετοχή σε ρητορικούς αγώνες, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - συμμετοχή σε αθλητικούς αγώνες, εντός και εκτός ωραρίου εργασίας,
 - κ.ά.
4. Τα αποτελέσματα που εξήχθησαν από την έρευνα ερωτηματολογίου του Σ.Κ.Φ.Ε. (έγγραφο 182/16-06-2014).
5. Τη διατήρηση της εργασίας για όλους ανεξαιρέτως τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής και συνεπώς την αποτροπή απολύσεων.

ΠΡΟΤΑΣΗ

Η πρότασή μας, όπως διαμορφώθηκε, αποτελείται από δύο σκέλη:

1^ο Σκέλος – 7ωρο Ω.Π. με παράλληλη εφαρμογή της Υ.Α. 78244/Γ2 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013) και ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων.

Να εφαρμοσθεί 7ωρο Ω.Π. όπως εφαρμοζόταν έως και το σχολικό έτος 2012-2013 προκειμένου σε όλα τα Σχολεία της Φ.Ε.:

- 1) να μην υπάρχει καμία επιπλέον επιβάρυνση στους μαθητές (στόχος 2)
- 2) να γίνεται κατάτμηση τάξεων ή τμημάτων
 - στα μαθήματα Κατευθύνσεων Β' και Γ' Τάξεων Λυκείου,
 - στα μαθήματα Γ.Π. που εξετάζονται σε Πανελλαδικό Επίπεδο και
 - στα μαθήματα Ξένων Γλωσσών για εφαρμογή διδασκαλίας κατά επίπεδα γνώσης,

ώστε να αναβαθμιστεί η διδακτική-μαθησιακή διαδικασία και συνεπώς να προαχθεί η κατά το δυνατόν εξατομικευμένη διδασκαλία των μαθητών.

Επίσης το 7ωρο Ω.Π. να εφαρμοσθεί με το τότε (σχολικό έτος 2012-2013) υπάρχον εκπαιδευτικό δυναμικό σε κάθε Σύλλογο Διδασκόντων όλων των Σχολείων της Φ.Ε., πριν προστεθούν οι δύο επιπλέον ώρες διδασκαλίας σε όλους τους εκπαιδευτικούς Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων (Ν.4152/2013 Φ.Ε.Κ. Α'107) (στόχος 3).

Η εφαρμογή 7ωρου Ω.Π. με σύγχρονη διατήρηση του τότε εκπαιδευτικού δυναμικού της Φ.Ε. είναι ρεαλιστική, αφού για τις δύο επιπλέον ώρες διδασκαλίας του κάθε εκπαιδευτικού Ιδιωτικών Σχολείων η Υπουργική Απόφαση 78244 ΦΕΚ 1518/21-06-2013, ορίζει στις σελίδες 22.727 και 22.728 ότι: «Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορούν να καλύπτουν τις δύο (2) ώρες αύξησης του διδακτικού ωραρίου που προβλέπονται στην υποπαράγραφο Θ.2. του ν. 4152/2013 (ΦΕΚ Α' 107) και με άλλες σχολικές δράσεις, όπως αυτές καθορίζονται κατωτέρω:

α) Κάθε είδους ενισχυτική διδασκαλία, πρόσθετη διδακτική στήριξη, ενίσχυση της γλωσσομάθειας ή άλλη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων, μη προβλεπόμενη από το υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.

.....
γ) Η ανάθεση έργου συντονισμού των εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα και μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα.

δ) Η ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοιμασίας αθλητικών ομάδων, προετοιμασίας και υλοποίησης πολιτιστικών, καλλιτεχνικών κ.λπ. δραστηριοτήτων του σχολείου, η ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου παραγωγής διαδραστικού-ψηφιακού υλικού για τις ανάγκες του σχολείου (και μέχρι τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως), η ανάθεση έργου υπευθύνου ψηφιακής τάξης εφόσον καλύπτονται διαδραστικά τα δύο τρίτα των λειτουργούντων τμημάτων στο σχολείο (και μέχρι τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως), η ανάθεση έργου από τους συντονιστές στο πλαίσιο συντονισμού των εκπαιδευτικών δράσεων του σχολείου (και μέχρι δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως), καθώς και η ανάθεση έργου στο πλαίσιο λειτουργίας ομίλων μελέτης όπως: μαθηματικών, φυσικών επιστημών, φιλολογικών μαθημάτων, θεάτρου, μουσικής κ.λπ. που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί ή σε άλλο σχολείο του ίδιου ιδιοκτήτη που λειτουργεί στην ίδια πόλη.»

Μάλιστα προβλέπει και ότι: «2α.Οι ώρες απασχόλησης στις ως άνω δράσεις πέραν της υποχρεωτικής συμπλήρωσης των δώδεκα ωρών, με απόφαση του ιδιοκτήτη είναι προαιρετικά ώρες τακτικής απασχόλησης που υπολογίζονται ως ώρες κανονικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε δωδεκάμηνη βάση.....»

Συνεπώς ως σχολικές δράσεις ορίζονται από την Υ.Α.:

1. ενισχυτική διδασκαλία,
2. πρόσθετη διδακτική στήριξη,
3. ενίσχυση της γλωσσομάθειας,
4. άλλη διδασκαλία γνωστικών αντικειμένων, μη προβλεπόμενη από το υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.,
- 5α. ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοιμασίας αθλητικών ομάδων,
- 5β. ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοιμασίας και υλοποίησης πολιτιστικών δραστηριοτήτων,
- 5γ. ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοιμασίας και υλοποίησης καλλιτεχνικών κ.λπ. δραστηριοτήτων,
- 5δ. ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοιμασίας και υλοποίησης Γενικών Δραστηριοτήτων,
6. ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου παραγωγής διαδραστικού – ψηφιακού υλικού για τις ανάγκες του σχολείου (και μέχρι τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως),
7. ανάθεση έργου υπευθύνου ψηφιακής τάξης εφόσον καλύπτονται διαδραστικά τα δύο τρίτα των λειτουργούντων τμημάτων στο σχολείο (και μέχρι τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως),
8. ανάθεση έργου από τους συντονιστές στο πλαίσιο συντονισμού των εκπαιδευτικών δράσεων του σχολείου (και μέχρι δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως) καθώς και
9. ανάθεση έργου στο πλαίσιο λειτουργίας ομίλων μελέτης όπως: μαθηματικών, φυσικών επιστημών, φιλολογικών μαθημάτων, θεάτρου, μουσικής κ.λπ. που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί ή σε άλλο σχολείο του ίδιου ιδιοκτήτη που λειτουργεί στην ίδια πόλη.»

Μελετώντας κανείς τις σχολικές δράσεις που προβλέπει η Υ.Α. διαπιστώνει ότι **οι δράσεις αυτές αναπτύσσονταν ήδη στα Σχολεία της Φ.Ε., ούτως ή άλλως, από τους εκπαιδευτικούς της, εντός και εκτός του ωραρίου εργασίας τους και συνεχίζουν να υλοποιούνται απρόσκοπτα (στόχοι 1α και 1β). Σημειωτέον ότι οι συνάδελφοι εκπαιδευτικοί συνεχίζουν να εργάζονται ευσυνείδητα και με τον ίδιο ζήλο, ακόμα και εκτός του ωραρίου εργασίας τους, παρά τις αλλεπάλληλες βλαπτικές μεταβολές στις συνθήκες εργασίας και στο μισθό τους (όπως συνεχείς περικοπές μισθών, επιδομάτων ακόμα και αναδρομικών, αύξηση διδακτικών ωρών, αύξηση ωρών υποχρεωτικής παραμονής στο σχολείο, κατάργηση διώρης παραμονής την ημέρα ελάφρυνσης).**

Λαμβάνοντας υπόψη το σύγχρονο εκπαιδευτικό περιβάλλον, όπως διαμορφώθηκε με τη λειτουργία Πειραματικών, Ολοήμερων και άλλων Ιδιωτικών Σχολείων και προκειμένου τα Σχολεία της Φ.Ε. να είναι ανταγωνιστικά, επιβάλλεται μετά το καθημερινό 7ωρο Ω.Π. να γίνει:

- α) Ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων σε 2ωρη ημερήσια βάση, μετά την λήξη του 7ωρου καθημερινού Ω.Π. και με ενδιάμεσο διάλειμμα για σίτιση και ξεκούραση των μαθητών (όπως προβλέπεται από το ΥΠΑΙΘ). Θυμίζουμε ότι η λειτουργία των ομίλων είναι μία από τις σχολικές δράσεις που προβλέπονται από την Υ.Π.78244 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-6-2013):
- β) Εμπλουτισμός των σχολικών δράσεων που προαναφέρθηκαν με επιπλέον εκπαιδευτικά αντικείμενα και πέραν των όσων ορίζονται από το υποχρεωτικό Ω.Π., αλλά προβλέπονται από προγράμματα του ΥΠΑΙΘ.

- γ) Αναθέσεις έργου στους Εκπαιδευτικούς που θα διδάσκουν στους Ομίλους, ώστε να μπορούν οι ώρες αυτές να λογίζονται ως «...**ώρες κανονικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε δωδεκάμηνη βάση.**» βάσει των δυνατοτήτων που παρέχει η Υ.Α.

Τα αντικείμενα των Ομίλων, σύμφωνα και με τις γνώμες των Εκπαιδευτικών, όπως αποτυπώθηκαν στην έρευνα ερωτηματολογίου του Σ.Κ.Φ.Ε., **θα μπορούσαν κυρίως να είναι:**

(Α) Γυμνάσια

Ξένες Γλώσσες (για απόκτηση διπλώματος)
Αθλητικές δραστηριότητες
Μελέτη βασικών μαθημάτων υποχρεωτικού Ω.Π. (Ελληνικών, Μαθηματικών κλπ.)
Πολιτιστικά – Καλλιτεχνικά

(Β) Λύκεια

Ξένες γλώσσες (για απόκτηση διπλώματος για την Α' Τάξη)
Πρόσθετη διδακτική στήριξη (σε μαθήματα κατεύθυνσης και σε μαθήματα Γ.Π. που εξετάζονται Πανελλαδικά)
Πρόσθετη διδακτική στήριξη (με λύση θεμάτων από την Τράπεζα Θεμάτων)
Αθλητικές δραστηριότητες
Πολιτιστικά – Καλλιτεχνικά

Για να είναι αποτελεσματική η επέκταση των σχολικών δράσεων μέσω Ομίλων, θα πρέπει να έχει τα εξής χαρακτηριστικά:

1. Για τους μαθητές:

- α) Να είναι προαιρετική και να τους δίνει τη δυνατότητα επιλογής όσων Ομίλων επιθυμούν.
β) Η επιλογή να γίνεται κατά την περίοδο Σεπτεμβρίου-1^{ου} δεκαημέρου Οκτωβρίου (αντίστοιχου διαστήματος με αυτό που ισχύει για τα Πειραματικά Σχολεία).

2. Για τους γονείς:

- α) Να υπάρχει συμβολική δαπάνη συμμετοχής στον Όμιλο, στα επίπεδα της δαπάνης που ίσχυσε το φετινό σχολικό έτος (2013-2014), από 100-150€ ετησίως για κάθε Όμιλο.
β) Να γίνεται έγκαιρα η γνωστοποίηση των αντικειμένων προς αυτούς.

3. Για τους Εκπαιδευτικούς:

- α) Να είναι η απασχόλησή τους σε Ομίλους προαιρετική (βλ. παρ. 2α της Υ.Α. του Φ.Ε.Κ. 1518/21-6-2013, Παράρτημα Β) και εκ περιτροπής.
β) Οι ώρες διδασκαλίας στους Ομίλους να αναγνωρίζονται ως ώρες κανονικής διδασκαλίας σε 12μηνη βάση (βλ. παρ. 2α της Υ.Α. του Φ.Ε.Κ. 1518/21-6-2013, Παράρτημα Β).
γ) Να μην επιβαρύνει το συνολικό εβδομαδιαίο Ωράριο Παραμονής του Εκπαιδευτικού (βλ. παρ. 2β της Υ.Α. του Φ.Ε.Κ. 1518/21-6-2013, Παράρτημα Β).

4. Για την Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία:

Να γίνει ποικιλοτρόπως και με σύγχρονες μεθόδους έγκαιρη προώθηση και προβολή στους γονείς του ευνοϊκού για τα παιδιά τους συνδυασμού 7ωρου Ω.Π. με Ομίλους.

2^ο Σκέλος –7ωρο Ω.Π. με παράλληλη εφαρμογή της Υ.Α. 78244/Γ2 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013) και ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων με μερική εφαρμογή διευρυμένου 8ωρου Ω.Π.

Το 1^ο σκέλος της πρότασής μας επιτυγχάνει όλους τους στόχους που έχουν τεθεί για τους μαθητές, τους γονείς τους, τους εκπαιδευτικούς και τα ίδια τα Αρσάκεια Σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας.

Εάν όμως εμφανιστεί το ενδεχόμενο ένας μικρός αριθμός εκπαιδευτικών να μην έχει πλήρη απασχόληση, όπως προβλέπεται από το 1^ο Σκέλος, τότε θα μπορούσε να γίνει εφαρμογή 8ωρου Ω.Π. λιγότερο από πέντε μέρες την εβδομάδα και πιο συγκεκριμένα μόνο για 2 ημέρες την εβδομάδα με 1 επιπλέον διδακτική ώρα ημερησίως, σύμφωνα με την πλειοψηφούσα πρόταση των Καθηγητών της Φ.Ε. βάσει του ερωτηματολογίου (έγγραφο 182/16-06-2014 - ερώτηση 12 α).

Οι προϋποθέσεις, που κατά τη γνώμη μας, πρέπει να ισχύουν για τη μερική εφαρμογή του διευρυμένου 8ωρου Ω.Π. είναι:

1. Την 8^η ώρα να διδάσκονται είτε πριμοδοτημένα μαθήματα, είτε άλλα γνωστικά αντικείμενα που δεν υπαγορεύονται από το αναλυτικό πρόγραμμα του ΥΠΑΙΘ.
2. Να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να επιλέξουν τα γνωστικά αντικείμενα που θα διδαχθούν αυτές τις επιπλέον ώρες.
3. Να είναι διαχειρίσιμος από τους μαθητές ο όγκος της ύλης που πρέπει να μελετήσουν από τη μία ημέρα στην άλλη.
4. Να υπάρχουν απαραίτητως διαλείμματα μεταξύ των διδακτικών ωρών, που να εξυπηρετούν και να διευκολύνουν μαθητές και καθηγητές, ώστε να μετακινούνται εγκαίρως και με ασφάλεια στην αίθουσα που έχουν μάθημα.

Η εφαρμογή αυτού του εν μέρει διευρυμένου Ω.Π. θα μπορούσε να γίνει με δύο τρόπους:

1. **Προαιρετικά για τους μαθητές**, ώστε να επιλέγουν εάν θα μένουν αυτές τις επιπλέον ώρες. Έτσι θα διατηρηθούν όλα τα χαρακτηριστικά και όλα τα πλεονεκτήματα του 7ωρου Ω.Π. με ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων (1^ο Σκέλος της πρότασής μας).
2. **Υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές**. Ένα τέτοιο Ω.Π. θα τροποποιήσει αναπόφευκτα τη λειτουργία των υφιστάμενων Ομίλων κατά την εφαρμογή του τις δύο αυτές ημέρες, καθυστερώντας την έναρξή τους. Θα αφήσει όμως ανεπηρέαστες τις συνολικές εκπαιδευτικές και πολιτιστικές παροχές στους μαθητές της Φ.Ε., εάν φυσικά υπάρξει κατάλληλη επιλογή των εκπαιδευτικών αντικειμένων που θα διδαχθούν αυτές τις επιπλέον 2 ώρες την εβδομάδα. Όσον αφορά δε τη σωματική και διανοητική επιβάρυνση των μαθητών, αυτή θα είναι πολύ μικρότερη από αυτήν που παρατηρήθηκε με την εφαρμογή του διευρυμένου Ω.Π. με 8 διδακτικές ώρες και τις 5 ημέρες της εβδομάδας το σχολικό έτος 2013-2014.

Παρατήρηση: Η πρόταση αυτή, κατά τη γνώμη μας, θα μπορούσε να εφαρμοσθεί και στα Δημοτικά Σχολεία της Φ.Ε. και ως προς τα δύο της σκέλη, με εισαγωγή των κατάλληλων για την Α/θμια Εκπαίδευση γνωστικών αντικειμένων, είτε για τους Ομίλους με το 7ωρο Ω.Π., είτε εάν χρειασθεί για τις δύο πρόσθετες ώρες του εν μέρει διευρυμένου 7ωρου Ω.Π.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Τα συμπεράσματα που μπορεί κανείς εύκολα να εξαγάγει μελετώντας την πρόταση αυτή είναι:

- 1. Οι επιπλέον δύο ώρες στο ωράριο κάθε εκπαιδευτικού δικαιολογούνται με τις δράσεις,** που ούτως ή άλλως αναλάμβανε και διεκπεραίωνε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους έως και το σχολικό έτος 2012-2013, αλλά και το φετινό 2013-2014, αφού με την πρόβλεψη του Υπουργού αυτές λογίζονται ως διδακτικές. Δίνεται λοιπόν η δυνατότητα μεγιστοποίησης της απόδοσης των εκπαιδευτικών χωρίς αυτοί να υφίστανται καμία επιπλέον σωματική ή διανοητική επιβάρυνση (στόχος 2).

Αξίζει να σημειωθεί ότι οι δράσεις αυτές θα συνεχίσουν να αποτελούν έναν από τους βασικούς λόγους που οι γονείς θα παρακινούνται να επιλέγουν τα Σχολεία μας για να φοιτήσουν τα παιδιά τους, αφού θα τους εξασφαλίζουν μια σειρά από παροχές με ετήσια οικονομική ελάφρυνση (στόχος 1γ).

- 2. Η λειτουργία των Σχολείων της Φ.Ε. με 7ωρο εβδομαδιαίο Ω.Π. με παράλληλη εφαρμογή της Υ.Α. 78224 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013) και με ενίσχυση της λειτουργίας των Ομίλων θα πλεονεκτεί της λειτουργίας άλλων σχολείων, αφού παρέχει μια σειρά από πλεονεκτήματα συγκριτικά με αυτά.**

Πλεονεκτήματα:

- α) Δίνει επιπλέον εκπαιδευτικές και πολιτιστικές παροχές στους ήδη υπάρχοντες μαθητές και προσελκύει νέους μαθητές να εγγραφούν (στόχοι 1α, 1β και 4).
 - β) Δεν εξαντλεί τις αντοχές των μαθητών που δεν επιθυμούν υποχρεωτικό διευρυμένο 8ωρο Ω.Π. και συνεπώς μηδενίζει τις πιθανότητες απώλειας μαθητικού δυναμικού (ειδικότερα στα Λύκεια), λόγω του προαιρετικού του χαρακτήρα (στόχοι 2 και 4).
 - γ) Δεν προκαλεί επιπλέον δαπάνες στην Φ.Ε. (στόχος 4).
 - δ) Αποφέρει επιπλέον οικονομικό όφελος στη Φ.Ε. αφού μηδενίζει τις απώλειες μαθητών λόγω του διευρυμένου 8ωρου Ω.Π. (αφού η παραμονή σε Ομίλους θα είναι προαιρετική), ενώ συγχρόνως οδηγεί σε εγγραφές νέων μαθητών (όσων επιθυμούν μορφή διευρυμένου 8ωρου Ω.Π.) (στόχος 4).
 - ε) Αξιοποιεί πλήρως όλο το υπάρχον εκπαιδευτικό δυναμικό της Φ.Ε., ελαχιστοποιώντας την ύπαρξη πλεονάσματος εκπαιδευτικών και το ενδεχόμενο απόλυσής τους (στόχοι 2 και 3).
 - στ) Εξασφαλίζει στους γονείς οικονομικές ελαφρύνσεις αφού τους δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησης επιπλέον παροχών για τα παιδιά τους (στόχος 1γ).
 - ζ) Δεν αλλάζει το συνολικό εβδομαδιαίο ωράριο παραμονής των εκπαιδευτικών των Σχολείων μας (στόχος 2).
- 3. Γενικότερα,** η πρόταση αυτή παρουσιάζει ουσιαστικό ενδιαφέρον από πρακτικής πλευράς αφού αποτελεί πρόταση ολοκληρωμένη και υλοποιήσιμη από το

επόμενο σχολικό έτος (2014-2015). Η πρόταση αυτή, εάν εισακουσθεί και υλοποιηθεί, θα βοηθήσει το Σχολείο μας να γίνει ανταγωνιστικό σε σχέση με τα Πειραματικά, Ολοήμερα και άλλα Ιδιωτικά Σχολεία, θα μεγιστοποιήσει την απόδοση των μαθητών και των καθηγητών και θα αξιοποιήσει και δραστηριοποιήσει όλο το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό των Σχολείων της Φ.Ε.

Πρόσθετα στοιχεία που θα προκύψουν μέχρι τις αρχές Σεπτεμβρίου (π.χ. στατιστικά αποτελεσμάτων Πανελλαδικών Εξετάσεων κ.ά.), καθώς και σχόλια, κρίσεις και παρατηρήσεις, που μπορεί να γίνουν από συναδέλφους και όχι μόνο, μπορούν να συνεκτιμηθούν, προκειμένου η πρότασή μας αυτή να είναι απολύτως ρεαλιστική και άμεσα εφαρμόσιμη.

Επιπρόσθετα, επισημαίνεται ότι η λήψη μέτρων στην κατεύθυνση βελτίωσης των συνθηκών εργασίας των εκπαιδευτικών θα συντελούσε στην ανατροπή του κλίματος ανασφάλειας, απαξίωσης και απογοήτευσης που βιώνει σήμερα η πλειοψηφία των εκπαιδευτικών και στην διαμόρφωση κλίματος καλής συνεργασίας, αναγνώρισης και ανταποδοτικής προσφοράς.

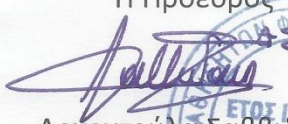
Μέτρα όπως:

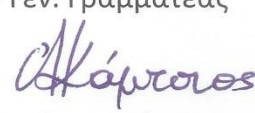
- επαναφορά της 2ωρης παραμονής την ημέρα ελάφρυνσης,
- αποφυγή εξάντλησης του ανώτατου ορίου των 30 ωρών υποχρεωτικής παραμονής στο σχολείο ανά εβδομάδα,
- επιστροφή όλων των διαφυγόντων εσόδων των εκπαιδευτικών,

τα οποία θα συνέβαλαν στη μεγιστοποίηση της απόδοσης των εκπαιδευτικών, την αναβάθμιση της διδακτικής πράξης και, εμμέσως πλην σαφώς, στην αειφόρο ανάπτυξη των Σχολείων μας.

Για την έμμεση συμβολή τους στη σύνθεση της παρούσας πρότασης ευχαριστούμε όλους τους συναδέλφους που συμμετείχαν στην έρευνα ερωτηματολογίου, αποτυπώνοντας τη σημαντικότερη προσωπική, διδακτική και παιδαγωγική, εμπειρία τους (έγγραφο 173/29-05-2014).

Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου

Η Πρόεδρος

Αρχοντούλα Σαββίδακη

Ο Γεν. Γραμματέας

Αθανάσιος Κάμτσιος

Αντιπρόεδρος: Κατερίνα Γλέζου

Ταμίας: Μαρία Λαγουρού

Ειδικός Γραμματέας: Θεανώ Σοφικίτου

Μέλος: Ζήνα Κωτσοπούλου

Μέλος: Θοδωρής Κόκκοτας

Παράρτημα Α: «παρ. ε), σελ. 1.608, του Νόμου υπ' αριθ. 4152/09-05-2013»

1608

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟ)

και λειτουργίας). Ο διακριτικός τίτλος άδειας ίδρυσης και λειτουργίας αποτελείται υποχρεωτικά από α) την επωνυμία (εάν πρόκειται για φυσικό πρόσωπο) ή το διακριτικό τίτλο (εάν πρόκειται για νομικό πρόσωπο ή ένωση προσώπων) και β) τον τίτλο του τύπου της παρεχόμενης εκπαίδευσης (τυπικής ή άτυπης) ή το αρκτικόλεξο αυτού ως ιδιωτικού σχολείου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Κολλεγίου, Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα (Κε.Δι.Βι.Μ.1) και Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο (Κε.Δι.Βι.Μ.2), Φροντιστηρίου ή Κέντρου Ξένων Γλωσσών.»

2. Η υποπαράγραφος Θ.6 της παραγράφου Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 αντικαθίσταται από την έναρξη ισχύος του ν. 4093/2012, ως εξής:

«Θ.6.

1. Η συστέγαση διαφορετικών μονάδων παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης (τυπικής ή άτυπης), οι οποίες ανήκουν στο αυτό φυσικό ή νομικό πρόσωπο ή ένωση προσώπων, επιτρέπεται. Η ταυτόχρονη συλλειτουργία στους ίδιους διδακτικούς ή εργαστηριακούς χώρους διαφορετικών μονάδων παροχής εκπαίδευσης (τυπικής ή άτυπης) απαγορεύεται.

2. Η συστέγαση νηπιαγωγείων με παιδικούς σταθμούς του ίδιου ιδιοκτήτη επιτρέπεται υπό τις κάτωθι σωρευτικές προϋποθέσεις: α) χρήση διαφορετικών αιθουσών διδασκαλίας για τον παιδικό σταθμό και το νηπιαγωγείο και β) μη υπέρβαση του μέγιστου αριθμού νηπίων που έχει εγκριθεί με τις άδειες των εκπαιδευτικών μονάδων για έκαστο αυτοτελές κτήριο ή όροφο σε πολυώροφο κτήριο.

3. Η από κοινού προβολή, αναγγελία, γνωστοποίηση, διαφήμιση ή επιγραφή των μονάδων εκπαίδευσης και κατάρτισης που αδειοδοτούνται σύμφωνα με τα ανωτέρω πρέπει να πραγματοποιείται με τη χρήση του εκάστοτε διακριτικού τίτλου άδειας ίδρυσης και λειτουργίας προκειμένου να μην προκαλείται σύγχυση ή κίνδυνος σύγχυσης ή παραπλάνηση των καταναλωτών σχετικά με τον πάροχο των επί μέρους εκπαιδευτικών υπηρεσιών και το είδος, το επίπεδο και τον απονεμόμενο τίτλο των παρεχόμενων σπουδών.

4. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις και το σύνολο των λοιπών υποδομών των ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, των Κολλεγίων, των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα, των Κέντρων Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο και των Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και των Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών, δύναται να χρησιμοποιούνται εκτός διδακτικού ωραρίου.»

ΥΠΟΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ Θ.2: ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟ-ΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

1. Η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Κατ' εξαίρεση, είναι δυνατή η λειτουργία επταθέσιων έως και ενδεκαθέσιων δημοτικών σχολείων, καθώς και δημοτικών σχολείων άνω των δωδεκαθέσιων, όταν το επιβάλλουν λειτουργικοί και παιδαγωγικοί λόγοι όπως είναι ο αριθμός των μαθητών, οι διατιθέμενοι χώροι διδασκαλίας και οι αποστάσεις μεταξύ των σχολείων.»

2. α. Η παρ. 13 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«13. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας και διεξαγωγής πρακτικών ασκήσεων από το εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζονται από 1.9.2013 ως εξής:

α) Διευθυντές γυμνασίων, λυκείων και επαγγελματικών σχολών ώρες 10 όταν λειτουργούν με τρία έως πέντε τμήματα τάξεων, ώρες 9 όταν λειτουργούν με έξι έως εννέα τμήματα τάξεων, ώρες 7 όταν λειτουργούν με δέκα έως δώδεκα τμήματα τάξεων και ώρες 5 όταν λειτουργούν με περισσότερα από δώδεκα τμήματα τάξεων. Για την εφαρμογή της διάταξης αυτής δεν υπολογίζεται ως τμήμα εκείνο που έχει αριθμό μαθητών μικρότερο από το μισό του προβλεπόμενου ανώτατου αριθμού.

β) Διευθυντές ΣΕΚ ώρες 10.

γ) Υποδιευθυντές γυμνασίων, λυκείων και επαγγελματικών σχολών και υπεύθυνων τομέων ΣΕΚ ώρες 16.

δ) Υπεύθυνοι εργαστηρίων ώρες 20.

ε) Εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των κλάδων της κατηγορίας ΠΕ ώρες 23 αν έχουν έως έξι έτη υπηρεσίας, ώρες 21 αν έχουν από έξι μέχρι δώδεκα έτη υπηρεσίας και ώρες 20 αν έχουν πάνω από δώδεκα έτη υπηρεσίας.

στ) Εκπαιδευτικοί εργαστηρίων του κλάδου ΤΕ01 ώρες 24 εάν έχουν έως επτά έτη υπηρεσίας, ώρες 21 εάν έχουν επτά μέχρι δεκατρία έτη υπηρεσίας και ώρες 20 εάν έχουν πάνω από δεκατρία έτη υπηρεσίας.

ζ) Αρχιτεχνίτες του κλάδου ΔΕ01 ώρες 28.

η) Τεχνίτες του κλάδου ΔΕ01 ώρες 30.

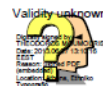
Οι ανωτέρω ρυθμίσεις σχετικά με τον καθορισμό των εβδομαδιαίων διδακτικών ωρών δεν δημιουργούν επιπλέον δημοσιονομική δαπάνη ή άλλο είδος οικονομικής αξίωσης.»

β. Η διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 2413/1996 (Α' 124) διατηρείται σε ισχύ.

3. Οι διατάξεις των περιπτώσεων 1 και 2 εφαρμόζονται για τον προσδιορισμό των κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών, με σκοπό το διορισμό μόνιμων ή την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις μεταθέσεις, τις μετατάξεις και τις αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών.

4. Οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο, με βάση το προβλεπόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας, μπορούν είτε: α) να απασχολούνται λιγότερες ώρες από αυτές του υποχρεωτικού τους ωραρίου, με ανάλογη μείωση των αποδοχών τους, οι οποίες σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να είναι κατώτερες από τις αποδοχές εκπαιδευτικού με διδακτικό ωράριο δώδεκα (12) ωρών, είτε β) να απασχολούνται μέχρι και της συμπλήρωσης του υποχρεωτικού τους ωραρίου σε σχολικές δράσεις όπως είναι η ενισχυτική διδασκαλία, η πρόσθετη διδακτική στήριξη, η ενίσχυση της γλωσσομάθειας, οι αθλητικές, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες στο σχολείο που υπηρετούν ή σε άλλο σχολείο που ίδιου ιδιοκτήτη που λειτουργεί στην ίδια πόλη. Οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου δεν εφαρμόζονται σε όσους εκπαιδευτικούς έχουν προσληφθεί ή προσλαμβάνονται με σύμβαση εργασίας μερικής απασχόλησης έως και δώδεκα (12) ώρες για τους οποίους ισχύουν τα οριζόμενα στις οικείες συμβάσεις.

Παράρτημα Β: «Υ.Α. 78244 (Φ.Ε.Κ. 1518/21-06-2013), σελ. 22.727 και 22.728»



22727

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 1518

21 Ιουνίου 2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Ρύθμιση θεμάτων Ιδιωτικής Εκπαίδευσης..... 1
Τροποποίηση της αριθμ. 172684/10-8-2011 απόφασης
Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
«Όροι και προϋποθέσεις εγγραφής βοοειδών στα
γενεαλογικά βιβλία, τρόπος τήρησης και κατάρ-
τισης αυτών, έλεγχος των αποδόσεων και ανα-
γνώριση νέων φυλών των βοοειδών»..... 2
Έγκριση Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας του
Ν.Π.Δ.Δ. Δήμου Σκύρου «ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΑΘΛΗ-
ΤΙΣΜΟΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ» (ΠΕΑΠ)..... 3

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Αριθμ. 78244/Γ2
Ρύθμιση θεμάτων Ιδιωτικής Εκπαίδευσης. (1)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παρ. Θ, υποπαράγραφος Θ2, πε-
ρίπτωσης 5 του ν. 4152/2013 (ΦΕΚ Α' 107)
 2. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθε-
σίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα
που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005
(ΦΕΚ Α' 98).
 3. Το Π.Δ.86/2012 (Α' 141) περί διορισμού του Κωνστα-
ντίνου Αρβανιτόπουλου στη θέση του Υπουργού Παι-
δείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού.
 4. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν
προκαλείται άποψη σε βάρος του Κρατικού Προϋπο-
λογισμού, αποφασίζουμε:
1. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαί-
δευσης μπορούν να καλύπτουν τις δύο (2) ώρες αύξησης
του διδακτικού ωραρίου που προβλέπονται στην υποπα-
ράγραφο Θ2. του ν. 4152/2013 (ΦΕΚ Α' 107) και με άλλες
σχολικές δράσεις, όπως αυτές καθορίζονται κατωτέρω:

β) Η διδασκαλία στο πλαίσιο διευρυμένου ωρολογίου
προγράμματος των διδασκόμενων γνωστικών αντικει-
μένων και μέχρι 40 ώρες την εβδομάδα, τις οποίες,
πέραν των οριζόμενων από το υποχρεωτικό ωρολόγιο
πρόγραμμα, αποφασίζει το ιδιωτικό σχολείο, η διδα-
σκαλία σε τμήματα μαθητών που προκύπτουν μετά από
κατάτμηση τάξεων ή τμημάτων (και όχι σε περισσότερα
από τρία επιμέρους τμήματα) για την καλύτερη προε-
τοιμασία των μαθητών στα μαθήματα κατεύθυνσεων Β' και Γ' τάξης Λυκείου καθώς και των μαθημάτων γενικής
παιδείας που εξετάζονται σε πανελλήνιο επίπεδο σε
γνωστικό ή γνωστικά αντικείμενα που επιλέγει το ιδιω-
τικό σχολείο, καθώς και για την εφαρμογή διδασκαλίας
κατά επίπεδο γνώσης όλων των διδασκόμενων ξένων
γλωσσών στο γυμνάσιο και στο λύκειο.

γ) Η ανάθεση έργου συντονισμού των εκπαιδευτικών
ανά ειδικότητα και μέχρι δέκα (10) ώρες την εβδομάδα.

δ) Η ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου έργου προετοι-
μασίας αθλητικών ομάδων, προετοιμασίας και υλοποί-
ησης πολιτιστικών, καλλιτεχνικών κ.λπ. δραστηριοτή-
των του σχολείου, η ανάθεση σαφώς συγκεκριμένου
έργου παραγωγής διαδραστικού-ψηφιακού υλικού για
τις ανάγκες του σχολείου (και μέχρι τέσσερις (4) ώρες
εβδομαδιαίως), η ανάθεση έργου υπευθύνου ψηφιακής
τάξης εφόσον καλύπτονται διαδραστικά τα δύο τρίτα
των λειτουργούντων τμημάτων στο σχολείο (και μέχρι
τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως), η ανάθεση έργου από
τους συντονιστές στο πλαίσιο συντονισμού των εκπαι-
δευτικών δράσεων του σχολείου (και μέχρι δύο (2) ώρες
εβδομαδιαίως), καθώς και η ανάθεση έργου στο πλαί-
σιο λειτουργίας ομίλων μελέτης όπως: μαθηματικών,
φυσικών επιστημών, φιλολογικών μαθημάτων, θεάτρου,
μουσικής κ.λπ. που λαμβάνουν χώρα στο σχολείο που
υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί ή σε άλλο σχολείο του ίδιου
ιδιοκτήτη που λειτουργεί στην ίδια πόλη.

ε) Η ανάθεση έργου υπευθύνου ομίλου ή ομίλων και
μέχρι έξι (6) ώρες την εβδομάδα.

2. α. Μέχρι την κάλυψη τουλάχιστον δώδεκα ωρών δι-
δασκαλίας, οι ώρες απασχόλησης που αναφέρονται στις
ως άνω δράσεις, εφόσον ανατεθούν από τον ιδιοκτήτη,
αποτελούν υποχρεωτικά ώρες τακτικής απασχόλησης
και υπολογίζονται ως ώρες κανονικής εβδομαδιαίας
διδασκαλίας σε δωδεκάμηνη βάση. Οι ώρες απασχό-
λησης στις ως άνω δράσεις πέραν της υποχρεωτικής
συμπλήρωσης των δώδεκα ωρών, με απόφαση του ιδι-

22728

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ)

οκτήτη είναι προαιρετικά ώρες τακτικής απασχόλησης που υπολογίζονται ως ώρες κανονικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας σε δωδεκάμηνη βάση.

β. Οι συνολικές ώρες παρουσίας του εκπαιδευτικού στο σχολείο, με συνυπολογισμό των ωρών απασχόλησης στις ως άνω δράσεις και με κυλιόμενο ωράριο, δεν επιτρέπεται να υπερβαίνουν τις τριάντα (30) εβδομαδιαίως για εκπαιδευτικούς με πλήρες ωράριο και ανάλογο κλάσμα επί των τριάντα (30), εάν ο εκπαιδευτικός έχει μειωμένο ωράριο.

γ. Από τις ανωτέρω, εκτός υποχρεωτικού ωραρίου προγράμματος εκπαιδευτικές δράσεις, όσες συνεπάγονται διορισμό αποφασίζονται από τον ιδιοκτήτη του σχολείου ύστερα από γνώμη του συλλόγου διδασκόντων, το αργότερο έως την έναρξη των μαθημάτων και εντάσσονται στο διευρυνόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα του σχολείου, που γνωστοποιείται στην οικεία διεύθυνση εκπαιδευσης. Όσες δεν συνεπάγονται διορισμό μπορούν να αποφασίζονται από τον ιδιοκτήτη οποιαδήποτε στιγμή του εκπαιδευτικού έτους.

δ. Όλες οι ανωτέρω αναθέσεις γίνονται με βάση τις σχετικές διατάξεις του ν. 1566/85 για ένα διδακτικό έτος και δύνανται να ανανεώνονται σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται από το αμέσως προηγούμενο εδάφιο.

Από της δημοσίευσής της παρούσης καταργείται η Γ2/2189/1-3-2012 εγκύκλιος του Υ.ΠΑΙ.Π.Θ.Α.

Η ισχύς της παρούσης αρχίζει από το σχολικό έτος 2013-14.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 20 Ιουνίου 2013

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. 1267/70090

(2)

Τροποποίηση της αριθμ. 172684/10-8-2011 απόφασης Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων «Όροι και προϋποθέσεις εγγραφής βοοειδών στα γενεαλογικά βιβλία, τρόπος τήρησης και κατάρτισης αυτών, έλεγχος των αποδόσεων και αναγνώριση νέων φυλών των βοοειδών».

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Την παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν.Δ. 185/1973 «Περί μέτρων βελτίωσης της Κτηνοτροφίας» (ΦΕΚ Α' 262), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του Ν. 1845/1989 (ΦΕΚ Α' 102).

2. Το άρθρο 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα που τέθηκε σε ισχύ με το πρώτο άρθρο του αριθμ. 63/2005 Π.Δ. «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» (Α' 98).

3. Τις αποφάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής:

α) αριθ. 84/419/ΕΟΚ (L 237/5.9.1984) «για τον καθορισμό των κριτηρίων εγγραφής των βοοειδών στα γενεαλογικά βιβλία»,

β) αριθ. 2002/8/ΕΚ (L 3/5.1.2002) «για τη θέσπιση των μεθόδων γενετικής ταυτοποίησης των καθαρόαιμων βοοειδών αναπαραγωγής και για την τροποποίηση των αποφάσεων 88/124/ΕΟΚ και 96/80/ΕΚ»,

γ) αριθ. 2005/379/ΕΚ (L 125/18.5.2005) «για τα γενεαλογικά πιστοποιητικά και τα στοιχεία που πρέπει να αναφέρονται για τα καθαρόαιμα βοοειδή αναπαραγωγής, το σπέρμα, τα ωάρια και τα έμβρυά τους»,

δ) αριθ. 2006/139/ΕΚ (L 54/24.2.2006) «περί εφαρμογής της οδηγίας 94/28/ΕΚ του Συμβουλίου σχετικά με κατάλογο των εγκεκριμένων αρχών τρίτων χωρών για την τήρηση γενεαλογικού βιβλίου ή μητρώου ορισμένων ζώων»,

ε) αριθ. 2006/427/ΕΚ (L 169/22.6.2006) «για καθορισμό των μεθόδων ελέγχου των αποδόσεων και των μεθόδων εκτιμήσεως της γενετικής αξίας των αναπαραγωγικών βοοειδών καθαρής φυλής»,

στ) αριθ. 2007/371/ΕΚ (L 140/1.6.2007) «για την τροποποίηση των αποφάσεων 84/247/ΕΟΚ και 84/419/ΕΟΚ σχετικά με τα γενεαλογικά βιβλία για φυλές βοοειδών».

4. Την αριθμ. 172684/10-8-2011 απόφαση Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων «Όροι και προϋποθέσεις εγγραφής βοοειδών στα γενεαλογικά βιβλία, τρόπος τήρησης και κατάρτισης αυτών, έλεγχος των αποδόσεων και αναγνώριση νέων φυλών των βοοειδών» (Φ.Ε.Κ. 1997/Β'/8-9-2011).

5. Την αριθμ. Υ44/5-7-2012 απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων Χαρακόπουλο Μάξιμο» (Φ.Ε.Κ. 2094/Β'/6-7-2012).

6. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού.

7. Την από 30/4/2013 σχετική εισήγηση της Δ/σης Εισροών Ζωικής Παραγωγής του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, αποφασίζουμε:

Τροποποιείται η αριθμ. 172684/10-8-2011 απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ως ακολούθως:

Τροποποιείται η παράγραφος 2 του άρθρου 3, ως εξής: «Ο κανονισμός του γενεαλογικού βιβλίου μιας φυλής εκδίδεται από τους φορείς τήρησης του γενεαλογικού βιβλίου της παραγράφου 1 του άρθρου 2 της παρούσας και δύναται να μεταβάλλεται σύμφωνα με την εξέλιξη της φυλής, τις επιστημονικές εξελίξεις, τις συνθήκες εκτροφής και τις απαιτήσεις της αγοράς.

Ειδικότερα, στην περίπτωση κατά την οποία το Κέντρο Γενετικής Βελτίωσης Ζώων (ΚΓ.Β.Ζ.) του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ορίζεται ως φορέας τήρησης και κατάρτισης του γενεαλογικού βιβλίου μιας φυλής βοοειδών σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 4 της παρούσας, ο κανονισμός του γενεαλογικού βιβλίου της φυλής εκδίδεται με απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων μετά από εισήγηση του Κ.Γ.Β.Ζ. και έγκριση της Διεύθυνσης Εισροών Ζωικής Παραγωγής του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων».

Κατά τα λοιπά η αριθμ. 172684/10-8-2011 απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων ισχύει ως έχει.

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 7 Ιουνίου 2013

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
ΜΑΞΙΜΟΣ ΧΑΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ